

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

- определение учителем тем проектов;
- формулировка учителем проблемы;

2. Основной этап:

- знакомство с лексикой и грамматикой, овладение учебными умениями, предусмотренными программой;
- выдвижение учащимися своих идей;
- формирование групп; самостоятельная работа учащихся над проектом, самоконтроль;
- контроль за подготовленными материалами, внесение необходимых исправлений, дополнений.

3. Завершающий этап:

- оформление проектов в виде коллажа, путевого журнала, плаката, компьютерной презентации и т.д.;
- презентация и защита проектов;
- обсуждение результатов, подведение итогов работы.



Метод проектов на уроках иностранного языка



Выполнила:
Шерстобаева Наталья Игоревна
учитель иностранных языков

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА

1. Наличие значимой проблемы (задачи);
2. Значимость предполагаемых результатов;
3. Самостоятельная деятельность учащихся;
4. Структура проекта.

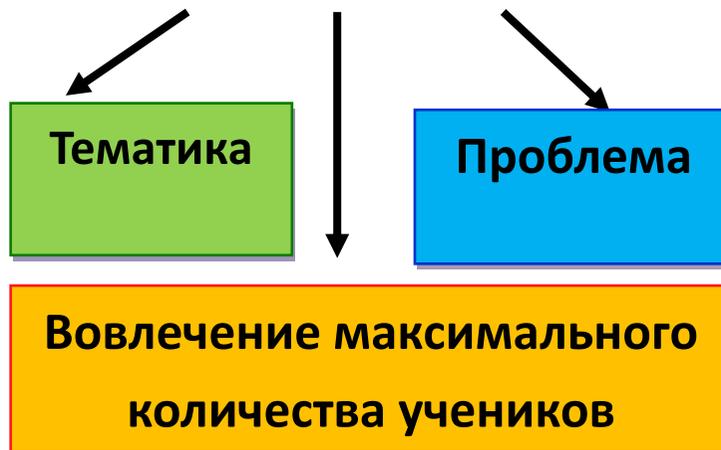
АСПЕКТЫ

1. Информационный аспект - умение ориентироваться в большом количестве источников; отбирать полезную и наиболее важную информацию.

2. Исследовательский аспект - умение выбирать познавательный, интересный материал; анализировать, сравнивать, прогнозировать, обобщать, делать выводы.

3. Языковой аспект - умение описать или устно изложить средствами иностранного языка ход и результат исследования.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:



ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

1. Конструктивно-практические проекты: (коллаж, дневник наблюдений)
2. Ролево-игровые проекты (разыгрывание игр);
3. Информационные проекты;
4. Проекты социокультурного обследования;
5. Исследовательские проекты;
6. Сценарные проекты;
7. Творческие работы.

