**Проведение круглого стола**

**Тема:** Опыт и проблемы внедрения ФГОС в образовательной школе.

**Цель:** получить информацию об опыте работы учителей по ФГОС.

**Место проведения:** МОУ Константиновская СОШ

**Участники круглого стола:** педагоги школы района.

**Ведущий круглого стола:** Онищенко Тамара Васильевна, учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ.

**Содержание круглого стола:**

1. Самоанализ учителей, дающих открытые уроки, внешкольные мероприятия, мастер-класс.
2. Вопросы к обсуждению:
3. Что положительного вы видите в новых стандартах?
4. Какие способы и приёмы вы используете на уроках, чтобы повысить мотивацию? Есть ли учащиеся, которые не поддаются мотивации. Какую работу вы с ними проводите? (поделитесь опытом)
5. Часто ли учащиеся не выполняют домашние задания? Если это так, какова причина?
6. Всегда ли возможно на уроке выполнить 9 требований к современному уроку? Что этому мешает?
7. Согласны ли вы с тем, что учебники составлены в соответствии с требованиями ФГОС?
8. Какие проблемы вы видите во введении ФГОС и каковы пути их преодоления?
9. Как осуществляется деятельностный метод обучения во внеурочной деятельности?

Современную систему образования можно сравнить с природным широковатым камнем со множеством острых граней, впадин, выпуклостей, которые оттачиваются рекой времени.

Перемены необходимы нашему образованию, как воздух человеку. Лучше сделать шаг вперед и ошибиться, чем стоять на месте.

Переход на ФГОС - это требование времени, потому что современные школьники уже не те, что были несколько лет назад. Им уже неинтересно получать готовые знания от учителя или из учебника. В век информации дети могут сами найти ответ на все интересующие их вопросы. Только вот как сделать так, чтобы ребенку было интересно добывать знания самостоятельно?

ФГОС – это и есть попытка привести в соответствие требований времени и реальности.

Хочется верить, что стандарты второго поколения обеспечат развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства.

Вся основная работа по внедрению новых стандартов ложится на учителя. Надо разобраться во всех технологиях и методиках, полностью перестроить структуру всего урока, научиться по другому оценивать способности и знания детей.

Наверное, потому, ФГОС уверенно шагает по стране. В нашей школе два пятых класса в 2012 году ( это сейчас восьмые) перешли на новые стандарты, которые изменили школьную жизнь не только обучающих, но и педагогов: новые формы организации обучения, новые образовательные технологии, организация внеурочной деятельности, которой уделяется в новых стандартах много времени, и без которой невозможно осуществить полноту и ценность образования,.

Конечно же, есть плюсы и минусы, успехи и неудачи, всё приходит с опытом. Учителя, работающие в классах по новым стандартам, положительно оценивают введение ФГОС.

Какой же должен быть тогда современный урок? Это должен быть урок-познание, открытие, деятельность, противоречие, развитие, рост, ступенька к знанию, самопознание, самореализация, мотивации, интерес.

К созданию урока учитель должен подходить творчески, урок - это обучение, целенаправленные действия учителя , воспитания, развития. Но объём информации увеличивается, не всё на уроке можно успеть. И не все обучающиеся могут справиться с заданиями. Но надо, чтобы все почувствовали успех. Как же поступить? Урок необходимо трансформировать и превратить в учебное занятие. Учитель должен увидеть ученика, который интересуется предметом, и вывести через особые приемы на индивидуальную деятельность, то есть он переходит во внеурочную познавательную деятельность. Опытные учителя поручают таким детям самостоятельно подбирать материал, таким образом расширяется информационное поле, увеличивается мотивация к учению, это и получение оценки, это и самореализация обучаемого.

Если класс подготовлен к взаимодействию в группах, то можно использовать мотивацию к учению в виде способа добывания информации. Можно задействовать словари, энциклопедии и даже любимый всеми телефон. То есть учимся самостоятельно добывать знания и их использовать. В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование саморазвития и непрерывное образование, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Но при введении ФГОС существуют и проблемы. Не все школы технически к внедрению новых ИКТ технологий для реализации ФГОС, учителя бывают перегружены и не имеют возможности качественно готовиться к современному уроку, Молодежь не особенно идет в школу, видя, что временные затраты труда учителя не соответствуют оплате его труда. Утерян престиж профессии педагога. Кроме того, большой разнобой в учебниках, не всегда есть методические рекомендации для учителей, нет еще постоянной преемственности между начальной и средней школой.

Считаем, что данный стандарт может эффективно работать, позволит воспитать новое поколение, способное, самостоятельно ставить и достигать цели, планировать, прогнозировать свою деятельность, а родители, педагоги и школьники будут работать единым коллективом.