Учитель: Ржевская Зинаида Давыдовна

Урок математики 4 класс

Тема. Умножение и деление многозначных чисел. Закрепление.

Цели и задачи урока:

Образовательные – продолжить работу по закреплению знаний приемов умножения и деления на двузначные и трехзначные числа и умение обосновывать их, используя свойство умножения числа на сумму.

Развивающие – развивать умение решать задачи:,; решать и составлять выражения , развивать математическую зоркость, мышление.

Воспитательные – воспитывать интерес к математике, учить детей испытывать радость от работы, создание успеха на работе, воспитывать трудолюбие, доброжелательность.

Оборудование:

тетради рабочие, учебники;

ручки, карандаши,

рисунки к сказке »Вовка в тридевятом царстве»

Ход урока

1 Эмоционально- психологический настрой(читают дети по строчки)

Без счета не будет на улице света

Без счета не может подняться ракета

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята

Летит выше звезд арифметика наша

Уходит в моря, строит здания, пашет.

Сажает деревья, турбины кует

До самого неба рукой достает

Считайте , ребята, скорее считайте

Хорошее дело скорей прибавляйте

Плохие дела скорей вычитайте

(читает учитель)

Урок вас научит точному счету

Скорей за работу, скорей за работу!

- Сегодня у нас с вами пройдет необычный урок – путешествие в сказку. «Вовка в тридевятом царстве»

Слайд 1 .( иллюстрация к сказке «Вовка в тридевятом царстве»

-Кто читал эту сказку? (Вадим Коростылев)

\_Какой был Вовка?

Доска

 *Слова :*  ленивый нетрудолюбивый невежественный

-Почему Вовка мечтал попасть в тридевятое царство?

--Там без труда могут исполняться все желания.

-Посмотрим исправится этот сказочный герой в конце урока с нашей помощью.

Слайд 2.

(иллюстрация , где Вовка стоит перед дверьми в тридевятое царство)

\_Чтобы Вовке попасть в тридевятое царство, нужен ключ , выполним задания

Доска – пословица

Устно считай - ум развивай.

Работать будем по группам , первая группа –какая цифра пропущена в головоломке?, а вторая групп- определить закономерность.(карточки)

15,1,16,217,3…

Литовченко

Сафонова

Швецов

Поцелуева

Ожегова

Слайд 3 (Василисы- Премудрые- иллюстрация)

Они пожалели его и решили научить своим премудростям, мы тоже попробуем обменяться заданиями.

1 ряд читает выражение 2 ряду

Разность чисел 170и 169 увеличить в 35 раз--------- ( 1 ученик у доски0

2 ряд читает 3 ряду

Ноль разделить на сумму чисел 2000 и 99-------------( 1 ученик у доски)

3 ряд читает 1

Частное чисел157 и 157 увеличить на 199--------------(1 ученик у доски)

Слайд 4 (2 из ларца) они решают примеры за Вовку.

1ряр- 18720х60 ; 2ряд-60971х80; 3 ряд-29350х90;

Слайд 5 (Вовка у печки)

Печь предлагает герою решить задачу.

\_Как вы думаете справится он с ней или нет?

Стих:

Ну все как полагается

Но только правильный ответ

Никак не получается

Помогите, мне, ребята

Все расставить по местам

Научусь решать задачи

Буду благодарен вам!

Задача: Из 4 кг муки выходит 6 кг печёного хлеба. Сколько хлеба выйдет из 1ц муки? из 1 т муки?

Прочитайте задачу

*Со мной решают дети задачу на карточке № 1, а задача на карточке № 2 решают самостоятельно.*

Что известно?

Сможем ли сразу ответить на вопрос задачи?

(не знаем сколько пойдет на 1кг муки)

Можно узнать?

Как быть?

Надо узнать сколько раз по 4 содержится 1ц.и сколько раз по 4 содержится в1 т.

1).100:4=25

Значит надо 2) 6х25=150кг

Проверка второй задачи у доски.

.Вовка решил , что плохо быть малограмотным и лентяем, и исправился. А что он сделал хорошего, узнаем , решив примеры

Слайд 5

Решение примеров

1вариант 2 вариант

529х800 674х500

 675000:5000

801000:9000

Слайд 5 (Вовка сделал корыто старухе)

\_Чему научили Вовку?

Возвратить его домой нам поможет машина времени

Рабочая тетрадь стр.30

Итог :

Что было трудно Вовке?

Прочитайте предложение

Сказка - ложь , да в ней намек, добрым молодцам урок.!

Какой урок мы припадали герою сказки?

Спасибо за урок!