**План-конспект урока по литературе.**

**Урок-миниатюра по рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор».**

**Учитель: Гладченко Анастасия Валентиновна**

**Цель урока:** Развитие навыков смыслового чтения: извлечение информации из прочитанного, ее интерпретация; анализ содержания и некоторых художественных особенностей текста; самостоятельная оценка поступков героев; определение авторского отношения к героям и событиям рассказа; понимание авторского замысла.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Беседа по содержанию прочитанного
3. Рефлексия
4. Домашнее задание

**Оборудование**: учебник, мультимедиа.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент**

***1. Вступительное слово учителя.***

**Эпиграф: *Каждый человек может быть добрым, сострадательным и красивым душой.***

**А.И. Куприн**

- А эпиграфом к нашему уроку станут слова Куприна. Прочитайте их. Выделите ключевые слова.

**Слово учителя.**

Понять красоту человеческой души, научиться понимать друг друга, вовремя прийти на помощь человеку, подарить радость и самому ощутить людское участи, - что может быть важнее всего на свете? Не это ли делает человека счастливым?  
  
Жизнь людей на Земле – и взрослых, и детей – на протяжении всей истории человечества не была простой, безоблачной. Самые разные испытания и проблемы подстерегали и подстерегают буквально каждого не только во время войны, но и в мирные, казалось бы, спокойные дни.  
  
Безработица, отсутствие средств к существованию, болезни, невозможность ничем помочь самым близким дорогим людям… Эти испытания могут быть такими тяжелыми, что иногда у сильного человека опускаются руки. Им овладевает отчаяние. И поэтому помощь, которая приходит в критический момент, воспринимается как чудо. А название этому чуду – добро и милосердие людей. «*Все отчаянней сердце стучит, Не погибни во мне, доброта».*  
  
Бесценное это человеческое качество – доброта, милосердие, без них невозможна сама жизнь. Но и этому надо учиться – делать людям добро. А учат нас этому книги. Вот и сегодня мы будем говорить о такой, которая преподаст нам урок доброты, милосердия. Это рассказ А.И. Куприна «Чудесный доктор».

***2. Совместное целеполагание.***Попробуйте сформулировать цели урока.

*Формулирование целей урока для обучающихся*:

Разобраться в содержании прочитанного, понять авторский замысел;

Оценить поступки героев;

Развивать устную речь.

**II. Беседа по содержанию прочитанного**

* Как вы думаете, почему рассказ получил название “Чудесный доктор”?

(*Доктор, который неожиданно появился в жизни бедствующей семьи Мерцаловых, круто изменил ее судьбу, избавил от неминуемой гибели, подарил возможность встать на ноги, занять достойной место в обществе).*

* Подберите синонимы к слову “чудесный”.

(*Прекрасный, необыкновенный, замечательный, удивительный, великолепный).*

* Задумайтесь, почему из богатого синонимического ряда автор выбрал именно слово “чудесный”? Что означает это слово?

(*Слово “чудесный” - производное от слова “чудо”, т.е. волшебство. Чудо - это исполнение сокровенных желаний, спасение, избавление от бед. Так происходит с семьей Мерцаловых, героями этого рассказа).*

* Связан ли выбранный автором эпитет “чудесный” с временем действия рассказа? Когда оно происходит?

*(События рассказа происходят в рождественский сочельник, т.е. накануне Рождества. Рождество у христиан связано с ожиданием счастья, радости, волшебства. Приход Христа в мир – это великое чудо, перевернувшее жизнь людей).*

* Любите ли вы эти удивительные праздники, Новый год и Рождество? Какие чувства испытываете при их приближении?

(*Радостное ожидание сюрприза, подарка, удивления, чуда*).

* Как передана автором атмосфера праздничного вечера? Найдите в тексте описание улиц, витрин магазинов.

*(“... сквозь запотевшие окна какого-нибудь дома они видели елку, которая издали казалась громадной гроздью ярких, сияющих пятен, иногда они слышали даже звуки веселой польки...”, “праздничное оживление толпы”, “смеющиеся лица нарядных дам...”).*

Но эти рождественские елки горят не для двух мальчуганов, застывших у витрины гастрономического магазина. Гриша и Володя бросают на нее “влюблено-жадный взгляд”, но надеяться на подарки мальчики не могут.

* Что же происходит дальше с нашими героями, давайте посмотрим (Выступление актеров)

Александр Куприн «Чудесный доктор»

Главные роли:

* Мерцалов- отец, 35 лет-
* Елизавета Ивановна-жена, 30 лет-
* Гриша- старший сын, 10 лет-
* Володя-второй сын, 8 лет-
* Машутка- дочь, 6 лет-
* Доктор Пирогов- 55 лет-

I действие

Уже более года жили Мерцаловы в этом подземелье. В углу, на грязной широкой постели, лежала девочка лет шести; её лицо горело, дыхание было коротко и затруднительно. Высокая, худая женщина, с измождённым, усталым лицом стояла на коленях около больной девочки, поправляя ей подушку.

Е.И.:- Ну? Что же?

Мальчики молчали. Только Гриша шумно вытер нос рукавом своего пальто.

Е.И.: - Отнесли письмо? Гриша, я тебя спрашиваю?

Г:- Отдал.

Е.И.:- Ну, и что же? Что ты ему сказал?

Г.:- Да всё, как ты учила. Вот, говорю, от Мерцалова письмо, от вашего бывшего управляющего. А он нас обругал: «Убирайтесь вы, говорит, отсюда…».

Е.И.:- Да кто же с вами разговаривал?.. Говори толком, Гриша!

Г.:- Швейцар разговаривал… Кто же ещё? Я ему говорю: «Возьмите, дяденька, письмо, передайте, а я здесь ответа подожду». А он говорит: «А- ну, идите отсюда, идите, идите». А Володьку даже по затылку ударил.

В:- А меня он по затылку ударил,- сказал Володя, следивший за рассказом брата, и почесал затылок.

Старший мальчик вдруг принялся озабоченно рыться в глубоких карманах своего халата. Вытащив, наконец, оттуда измятый конверт, он положил его на стол и сказал:

Г.:- Вот оно, письмо-то…

Больше мать не расспрашивала. Вдруг мать сказала, обернувшись назад:

Е.И.:- Там борщ есть, от обеда остался… Может, поели бы? Только холодный- разогреть- то нечем…

В это время в коридоре послышались чьи-то неуверенные шаги. Вошёл Мерцалов. Он был в летнем пальто, летней войлочной шляпе и без калош. Его руки посинели и взбухли от мороза.

Автор: В этот ужасный роковой год несчастье за несчастьем настойчиво и безжалостно сыпались на Мерцалова и его семью. Сначала он сам заболел, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. Потом он узнал, что его место управляющего занято другим… А тут ещё пошли болеть дети. Три месяца назад умерла одна девочка, теперь другая лежит в жару и без сознания.

Вдруг Мерцалов быстро поднялся с сундука, на котором он до сих пор сидел, и решительным движением надвинул глубже на лоб свою истрёпанную шляпу.

Е.И.: -Куда ты?

Мерцалов обернулся.

М:- Всё равно, сидением ничего не поможешь. Пойду ещё… Хоть милостыню попробую просить.

II действие

Автор: Выйдя на улицу, он пошёл бесцельно вперёд. Он ничего не искал, ни на что не надеялся. Он давно уже пережил то жгучее время бедности. Теперь им овладело неудержимое желание бежать куда попало, бежать без оглядки, чтобы только не видеть молчаливого отчаяния голодной семьи.

Центр города. Общественный сад. Он свернул в калитку и, пройдя длинную аллею, опустился на низкую садовую скамейку.

М.:- Вот лечь бы и заснуть и забыть о жене, о голодных детях, о больной Машутке.

Просунув руку под жилет, Мерцалов нащупал довольно толстую верёвку, служившую ему поясом. Мысль о самоубийстве совершенно ясно встала в его голове.

М.:- Чем погибать медленно, так не лучше ли избрать более краткий путь?

Он уже хотел встать, чтобы исполнить своё страшное намерение, но в это время в конце аллеи послышался скрип шагов.

Д.:- Вы позволите здесь присесть? Ночка-то какая славная. Морозно… тихо… Что за прелесть- русская зима!

Голос у него был мягкий, ласковый, старческий. Мерцалов молчал, не оборачиваясь.

Д.:- А я вот ребятишкам знакомым подарочки купил. Да вот по дороге не утерпел, сделал круг, чтобы садом пройти: очень уж здесь хорошо.

М.:- Подарочки! Подарочки!.. Знакомым ребятишкам подарочки!.. А я… а у меня, милый человек, в настоящую минуту мои ребятишки с голоду дома подыхают... Подарочки!.. Моя дочь, Машутка, умирает, у неё жар, кашель!.. Подарочки!...

Д.:- Подождите… не волнуйтесь! Где вы живёте? Пойдёмте к вам домой, а по дороге вы мне всё расскажете. Идёмте!...

III действие

Подземелье Мерцаловых. Елизавета Ивановна лежала на постели рядом со своей больной дочерью. Мальчишки хлебали борщ, сидя на тех же местах. Войдя в комнату, доктор скинул с себя пальто и подошёл к Елизавете Ивановне.

Д.:- Уу, как холодно у вас. Почему не топим печку?

Г.:- А у нас угля и дров нет.

В.:- Уже несколько дней папа не топит.

Д.:- А-ну, мальчики, сбегайте к моим знакомым. Они дадут вам немного дров и угля. Сможете?

Мальчики: Да! ,- и убегают.

Д.:- А вы сходите в магазин и купите продукты для детей. Вот вам деньги. А пока я девочку посмотрю.

Доктор подходит к Елизавете Ивановне:

Д.:- Ну, полно, полно, голубушка. Вставайте-ка! Покажите мне вашу больную.

Пока доктор осматривал больную девочку, пришли мальчики и начали топить печку. Тем временем возвращается из магазина Мерцалов. Он достаёт из сумки чёрный хлеб, сахар, молоко. Доктор внимательно осмотрел девочку и выписал ей рецепт.

Д.:- Вот с этой бумажкой вы пойдёте в аптеку… давайте через два часа по чайной ложке. Это вызовет у малютки отхаркивание… Делайте согревающий компресс… В комнате теперь будет теплее. И я вам на столе оставил немного денег на первое время. Этого должно хватить.

Д.:-Ну-ка, мальчики, подойдите ко мне. Вот вам подарки. С рождеством вас!

Мальчики:- Спасибо. Ух ты, настоящие подарки!

Пожав руки Мерцалову и Елизавете Ивановне, он торопливо вышел.

М.:- Доктор! Доктор, постойте!... Скажите мне ваше имя, доктор!

Д.:- Вот ещё пустяки. А это совсем неважно.

Автор: В тот же вечер Мерцалов узнал фамилию своего неожиданного спасителя. На аптечном ярлыке чёткою рукою аптекаря было написано: "«По рецепту профессора Пирогова».

* Может ли подобное случится в наши дни?

*(Да, и в наше время людям приходится сталкиваться со многими проблемами: безработицей, болезнями, отсутствием средств к существованию. Эти испытания могут быть такими тяжелыми, что иногда даже у самого сильного человека опускаются руки).*

* Что же было настоящим чудом в этом рассказе?
* (Вот оно, настоящее чудо, чудо случайной встречи! Рукотворное чудо, имя которому – деятельное сострадание и участие. “Обыкновенное” чудо, естественное для каждого совестливого человека.)
* Что изменилось в доме бедной семьи с приходом доктора?
* Выразительное чтение отрывка учителем до слов: “Дай бог, чтобы наступающий год немного снисходительнее отнесся к вам, чем этот, а главное – не падайте никогда духом”.
* Как вы думаете, почему “чудесный доктор” отказался назвать свое имя?

*(Это бескорыстный и скромный человек, недаром взрослый Григорий Емельянович называет его святым. Совершив доброе дело, он не ждет за это никакой благодарности*).

* Как дальше изменяется жизнь Мерцаловых?

*(“С тех пор словно благодатный ангел снизошел в нашу семью”).*

Не мало произведений, которые связывает данная тема. Давайте послушаем еще одну рождественскую историю, а именно святочный рассказ Бориса Ганаго «Машенька»

* 1. **Рефлексия.**

- О чём заставляет задуматься рассказ?

- Можем ли мы с уверенностью сказать, что рассказ актуален, современен в наши дни?

**IV. Домашнее задание.**