

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
Константиновская средняя
общеобразовательная школа
с. Константиновка Константиновского
района Амурской области
протокол № 9 от 05.07.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
Константиновская средняя
общеобразовательная школа
с. Константиновка Константиновского
района Амурской области



Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 2)

МОАУ Константиновская СОШ
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- ☐ шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- ☐ коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- ☐ коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- ☐ внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся на дому
Вариант 2
МОАУ Константиновская СОШ
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация			1		1
2. Математика	2.1. Математические представления			1		1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир			1		1
	3.2. Человек			1		1
	3.3. Домоводство			1		1
	3.4. Окружающий социальный мир			1		1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение			0,5		0,5
	4.2. Изобразительная деятельность			1		1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура			0,5		0,5
Итого				8		8

Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся на дому
Вариант 2
МОАУ Константиновская СОШ
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация			34		34
2. Математика	2.1. Математические представления			34		34
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир			34		34
	3.2. Человек			34		34
	3.3. Домоводство			34		34
	3.4. Окружающий социальный мир			34		34
4. Искусство	4.1. Музыка и движение			17		17

	4.2. Изобразительная деятельность			34		34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура			17		17
Итого				272		272

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся на дому
Вариант 2
МОАУ Константиновская СОШ
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	0,5	1,5
	3.3 Домоводство	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1	0,5	1,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	1	1
Итого		8	8	16

Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся на дому
Вариант 2
МОАУ Константиновская СОШ
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	34	34	68
2. Математика	2.1 Математические представления	34	34	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	34	34	68
	3.2 Человек	34	17	51
	3.3 Домоводство	34	34	68
	3.4. Окружающий социальный мир	34	34	68

4. Искусство	4.1 Музыка и движение	17	17	34
	4.2 Изобразительная деятельность	34	17	51
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	17	17	34
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	34	34
Итого		272	272	544