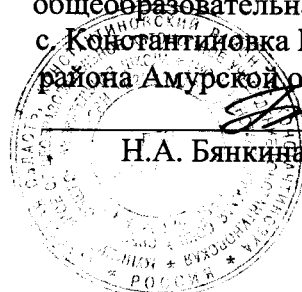


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
Константиновская средняя
общеобразовательная школа
с. Константиновка Константиновского
района Амурской области
протокол № 9 от 05.07.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
Константиновская средняя
общеобразовательная школа
с. Константиновка Константиновского
района Амурской области



Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

МОАУ Константиновская СОШ
на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями),
Вариант 1 на 2021-2022 учебный год

1.1. Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС о ОУ утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОАУ Константиновская СОШ, реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП;
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

Каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во, 2, 3, 4 классах – 1 час – мир природы и человека. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

2.1.Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 1

МОАУ Константиновская СОШ
1-4 классы на 2021-2022 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
1. Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
- логопедические занятия		2	2	2	2	6
- психокоррекционные		3	3	3	3	12
- ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

2.2.Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 1

МОАУ Константиновская СОШ
1-4 классы на 2021-2022 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2.Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4.Искусство	4.1.Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	99	102	102	102	405
6.Технологии	6.1.Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
1. Мир природы и человека		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
- логопедические занятия		66	68	68	68	270
- психокоррекционные		99	102	102	102	405
- ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

2.4.Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 1

МОАУ Константиновская СОШ
5-9 классы на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2.Математика	2.1.Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2.Информатика			34	34	34	102
3.Естествознание	3.1.Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2.Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3.География	-	68	68	68	68	272
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2.Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3.История Отечества	-	-	68	68	68	204
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2.Музыка	34	-	-	-	-	34
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7.Технологии	7.1.Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей недели)		1015	1050	1120	1155	1155	5495
Коррекционно-развивающая область:		136	68	68	68	68	408
- логопедические занятия		68					68
- психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680

3.1.Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах

установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающейся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся начального общего образования, основного общего образования определяется согласно заключения ПМПК или медицинским заключением. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

МОАУ Константиновская СОШ
Индивидуальный учебный план
ученицы 9б класса,
Павловой Арины Евгеньевны
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
	Учебные предметы		
	1. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	51
	1.2. Чтение (литературное чтение)	1,5	51
2. Математика	2.1. Математика	1	34
	2.2. Информатика	0	0
3. Естествознание	3.1. Биология	1	34
	3.2. География	1	34
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	34
	4.2. История Отечества	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0	0
6. Технология	6.1. Профильный труд	2	68
	Итого по компоненту	10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Часы самостоятельной работы обучающихся		23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		33	1122
Коррекционно-развивающая область:		2	68

МОАУ Константиновская СОШ
Индивидуальный учебный план
ученика 3в класса,
Мамадаминова Кирилла Жахонгировича
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
	Учебные предметы		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	68
	1.2. Чтение	2	68
	1.3. Речевая практика	1	34
2. Математика	2.1. Математика	2	68
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	17
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	17
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	17
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	17
Итого		10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Часы самостоятельной работы обучающихся		13	442
Максимально допустимая годовая нагрузка		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2	68

3.2.Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся на дому
Вариант 1

МОАУ Константиновская СОШ
Индивидуальный учебный план
ученика 4б класса,
Лазоковича Станислава Романовича
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
Учебные предметы			
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	68
	1.2.Чтение	2	68
	1.3. Речевая практика	1	34
2.Математика	2.1.Математика	2	68
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34
4.Искусство	4.1.Музыка	0,5	17
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	17
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	1	34
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1	34
Итого		11	374
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Часы самостоятельной работы обучающихся		12	408
Максимально допустимая годовая нагрузка		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2	68