**Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя общеобразовательная школа**

**2013 год**

План работы педагогического коллектива школы в основном выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2012-2013 учебный год задачами.

В 2012-2013 учебном году в школе был 31 класс-комплект, в которых обучалось 657 обучающихся. Из них 12 классов (284 человек) в начальной школе, 15 классов (303 человека) в основной школе, 4 класса (70 человек) в средней школе. Из данного количества 4 детей обучалось по специальной (коррекционной) программе VIII вида, двое учащихся обучались на дому.

**Комплектование классов по ступеням:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество классов | **1 ступень** | | | **2 ступень** | | | **3 ступень** | | | **По школе** | | |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | **2012-2013** | 2010-2011 | 2011-2012 | **2012-2013** | 2010-2011 | 2011-2012 | **2012-2013** | 2010-2011 | 2011-2012 | **2012-2013** |
| Общее количество | 12 | 12 | **12** | 15 | 15 | **15** | 3 | 4 | **4** | 30 | 31 | **31** |
| Количество обучающихся | 235 | 251 | **284** | 309 | 291 | **303** | 58 | 70 | **70** | 602 | 612 | **657** |
| Средняя наполняемость | 19,8 | 20,9 | **23,7** | 20,6 | 19,4 | **20,2** | 19,3 | 17,5 | **17,5** | 20 | 19,7 | **21,2** |

**Движение учащихся за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество  учащихся  на начало года | Прибыло  учащихся  в течение года | Выбыло учащихся  в течение года | Количество  учащихся  на конец года |
| Начальное общее | 284 | 10 | 10 | 284 |
| Основное общее | 294 | 13 | 4 | 303 |
| Среднее общее  образование | 66 | 4 | 0 | 70 |
| **Итого** | **644** | **27** | **14** | **657** |

Нашей школе в прошедшем учебном году исполнилось 152 года. Она имеет статус муниципальной автономной общеобразовательной средней школы.

Программа по всем предметам полностью выполнена. Промежуточная аттестация прошла удовлетворительно. Итоговая аттестация, можно сказать, прошла в основном удовлетворительно.

Образовательный процесс в школе осуществляли 48 педагогов, а также 2 учителя, привлеченных по совместительству. Среди них:

*По образовательному уровню:*

имеют высшее образование - 40 (83%)

имеют средне — специальное образование - 8 (17%)

*По стажу:*

от 0 до 5 лет – 5 (10%)

от 5 до 10 лет – 4 (8%)

от 10 до 20 лет – 8 (17%)

от 20 до 30 лет – 9 (19%)

Свыше 30 лет – 22 (46%)

*По возрасту:*

до 30 лет—6 человек (12 %)

до 40 лет — 7 человек (15 %)

до 50 лет — 9 человек (19 %)

до 55 лет — 9 человек (19 %)

свыше 55 лет — 17 человек (35 %)

Средний возраст педагогов составил: 47 лет

Имеют высшую квалификационную категорию 5 учителей (10%), первую квалификационную категорию - 31 учитель (65%), вторую квалификационную категорию - 2 учителя (4%). В 2012-2013 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 учителя (Комендатская А.Н., Илюшина Н.И., первую квалификационную категорию 7 учителей (Плотникова Н.А., Смиян Н.А., Бондарева Т.В., Кручинкина Г.Ф., Плотников А.Н., Охикян Л.В., Наумченко Б.В.), на соответствие 3 учителя (Каплина Т.В., Стогний Е.М., Тютюнник Е.И.)

*Имеют отраслевые награды*

8 - «Отличник просвещения»

17 — «Ветеран труда»

3 — «Соросовский» учитель

2– победители конкурса «Лучшие учителя России»

21 учитель – награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ.

**Показателями успешности школы являются:**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ, районных и областных органов управления образованием по вопросам образования в 2012-2013 учебном году.

2. Успешность в обучении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| **Успеваемость** | 99,6% | 99,4 | 99,5 |
| **Качество знаний** | 39,8% | 45,4 | 44,1 |
| **Количество медалистов** | 1 | 3 | 1 |

3. Участие и успешное выступление учащихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Приняли участие в мероприятиях** | | | |
| уровень | количество мероприятий | количество учащихся | призовых мест |
| 2011-2012 | Областной | 39 | 136 | 63 |
| **2012-2013** | **Областной** | **37** | **164** | **28** |
| 2011-2012 | Всероссийский | 28 | 67 | 25 |
| **2012-2013** | **Всероссийский** | **27** | **211** | **39** |
| 2011-2012 | Международный | 2 | 12 | 2 |
| **2012-2013** | **Международный** | **3** | **191** | **2** |

4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и Сузы.

5. Участие школы в проведении районных семинаров, методических объединений, олимпиад, конкурсов, работы по аттестации учителей.

6. Успешная аттестация учителей школы – октябрь-июль.

7. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.

8. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

9. Участие в эксперименте по введению ФГОС на ступени начального и основного общего образования.

10. Работа профильных классов.

11. Работа дистанционного ресурсного центра.

**Миссия и имидж школы как ведущий ресурс ее развития**

**Миссия школы** – воспитание социальной компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

**Имидж школы:**

1.Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.

2. Углубленная работа коллектива школы по методической теме «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

3. Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно все – как процесс, так и результат.

4. Создание и ведение воспитательной работы по программе «Будущее России».

5. Продолжение работы по введению ФГОС на ступени начального общего образования и основного общего образования.

6. Раннее изучение информатики с 5-го класса. Применение коммуникативно-инновационных технологий.

7. Осуществление предпрофильной подготовки в 7-9 классах.

8. Организация работы по профильному обучению учащихся 10-11- классов.

9. Собственный сайт в сети Интернет.

10. Положительная динамика результатов участия в муниципальных, областных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

11. Постоянное повышение квалификации учителей и администрации школы.

12. Работа дистанционного ресурсного центра по обучению детей-инвалидов школ района, преподавание английского языка в Зеньковской и Золотоножской школах, ведение элективных курсов по информатике, математике, физике.

13. Работа с родителями. Социокультурное взаимодействие школы и среды села.

14.Организация и ведение финансово-экономической деятельности.

15.Моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей.

16. Укрепление материально-технической базы школы в рамках реализации модернизации образовательного процесса в школе.

17. Работа по энергосбережению.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Продолжение работы педагогов и учащихся по теме: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

2. Совершенствование воспитательной системы по программе «Будущее России».

3. Продолжение работы с «трудными» учащимися, с детьми из группы риска.

4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

5. Достижение 99,6% успеваемости.

6. Сохранение качества обученности учащихся по школе – 44,1%.

7. Повышение качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в традиционной форме и форме ГИА, выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

8. Охват всеобучем всех учащихся села, подлежащих обучению (от 6,5 до 18 лет). Работа над сохранением контингента учащихся 1-11-х классов.

9. Осуществление введения ФГОС НОО в 1 – 3 классах и продолжение осуществления эксперимента работы по стандартам второго поколения четвероклассников.

10. Осуществление эксперимента по введению ФГОС ООО в 5-х, 6А и 6Б классах.

11. Предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования и профильная подготовка на ступени среднего общего образования по индивидуальным планам.

12. Работа дистанционного ресурсного центра

**Учебная работа.**

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2012-2013 учебном году составила 99,5 %, т.е. 654 учащихся школы овладели Федеральным государственным стандартом образования. Трое обучающихся, что составило 0,5%, оставлены на повторный год обучения. Одной из основных задач на 2012-2013 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счет плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых сентябрьских дней занятий. Ниже представлены результаты успешности обучения за последние 6 лет в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Статистика успешности обучения в школе по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сту-  пень | Год | Класс | Кл. компл. | Уч-ся | % усп. | % кач. | Отл. | Усл. перев. | 2 год обуч. |
| ***1*** | 2007-2008 | 1-4 | 12 | 213 | 100 | 54 | 8 | - | - |
| 2008-2009 | 1-4 | 12 | 229 | 100 | 53,2 | 9 | - | - |
| 2009-2010 | 1-4 | 12 | 238 | 100 | 51,1 | 13 | - | - |
| 2010-2011 | 1-4 | 12 | 235 | 100 | 52 | 6 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | 1-4 | 12 | 251 | 98,9 | 53,4 | 6 | 0 | 2 |
| **2012-2013** | **1-4** | **12** | **284** | **99** | **53,6** | **13** | **0** | **2** |
| ***2*** | 2007-2008 | 5-9 | 16 | 343 | 99,7 | 35 | 10 | - | 1 |
| 2008-2009 | 5-9 | 15 | 306 | 99,7 | 35 | 11 | 1 | 1 |
| 2009-2010 | 5-9 | 15 | 310 | 99,4 | 35,5 | 12 | 1 | 1 |
| 2010-2011 | 5-9 | 15 | 309 | 99,3 | 34,3 | 13 | 0 | 2 |
| 2011-2012 | 5-9 | 15 | 291 | 99,3 | 41,6 | 9 | 0 | 2 |
| **2012-2013** | **5-9** | **15** | **303** | **99,7** | **39,3** | **15** | **0** | **1** |
| ***3*** | 2007-2008 | 10-11 | 4 | 65 | 100 | 32 | 3 | - | - |
| 2008-2009 | 10-11 | 4 | 67 | 100 | 35,8 | 3 | - | - |
| 2009-2010 | 10-11 | 5 | 86 | 95,3 | 29 | 3 | - | 4 |
| 2010-2011 | 10-11 | 3 | 58 | 100 | 33 | 3 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | 10-11 | 4 | 70 | 100 | 41,4 | 4 | 0 | 0 |
| **2012-2013** | **10-11** | **4** | **70** | **100** | **37,1** | **3** | **0** | **0** |
| **По школе** | 2007-2008 | 1-11 | 32 | 621 | 99,8 | 40,2 | 21 | - | 1 |
| 2008-2009 | 1-11 | 31 | 602 | 99,8 | 41 | 23 | 1 | 1 |
| 2009-2010 | 1-11 | 32 | 634 | 99 | 39,4 | 28 | 1 | 5 |
| 2010-2011 | 1-11 | 30 | 602 | 99,6 | 39,8 | 22 | 0 | 2 |
| 2011-2012 | 1-11 | 31 | 612 | 99,3 | 45,4 | 19 | 0 | 4 |
| **2012-2013** | **1-11** | **31** | **657** | **99,5** | **44,1** | **31** | **0** | **3** |

**с 2008 по 2013 годы**

Анализ уровня учебных достижений обучаемых в школе за 2012-2013 учебный год свидетельствуют о том, что по сравнению с 2011-2012 учебным годом успеваемость повысилась на 0,2%, качество знаний понизилось на 1,3%. В таблице 2 представлены результаты качества обучения по параллелям за 6 последних лет.

Таблица 2

**Мониторинг качества знаний за шесть последних лет**

**по параллелям со 2 по 11 класс (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Парал-лель** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года** | **Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года** |
| **2** | 58 | 51,7 | 55 | 51 | 59 | 55,8 | -3,2 |  |
| **3** | 51 | 56 | 51,7 | 58,6 | 48,3 | 61,3 | +13 | +2,3 |
| **4** | 52 | 51 | 46,8 | 46,6 | 52,5 | 43,9 | -8,6 | -4,4 |
| **5** | 43 | 48 | 40,3 | 46 | 45,5 | 46,8 | +1,3 | -5,7 |
| **6** | 34 | 36,7 | 43,9 | 34,5 | 43,9 | 35,6 | -8,3 | -9,9 |
| **7** | 41 | 29,7 | 33,9 | 35,5 | 42 | 38,8 | -3,2 | -5,1 |
| **8** | 25 | 36,5 | 27,7 | 33,3 | 44,4 | 31,7 | -13 | -10,3 |
| **9** | 35 | 27 | 33,8 | 20,8 | 32,2 | 43,6 | +11,4 | -0,8 |
| **10** | 38 | 36,2 | 24 | 31 | 37,1 | 36,4 | -0,7 | +4,4 |
| **11** | 32 | 33 | 31,6 | 33 | 45,7 | 37,8 | -7,9 | +0,7 |
| **По школе** | **40,2** | **41** | **39,4** | **39,8** | **45,4** | **44,1** | **-1,3** |  |

Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец таблицы 2, то есть сравнение качества обучения нынешних обучающихся не с одноименными параллелями прошлого года, а с теми же по составу классами. Анализ данных показывает следующее:

- общий уровень качества знаний по школе понизился на 1,3%, так как произошло снижение качества знаний в 4,5,6,7,8,9 параллелях (от 0,8% до 10,3%);

- в начальной школе позитивные изменения произошли за счет третьеклассников. Качество обучения улучшилось на 0,3%. Особенно снижение произошло, как и в прошлом учебном году, в 4-х классах (снижение качества на 4,4%). Количество отличников увеличилось на 7 человек. Двое обучающихся оставлены на повторный год обучения, как и в прошлом учебном году;

- при переходе из начальной школы в 5-й класс снижение произошло на 5,7%, это говорит о том, что необходимо обратить внимание на адаптацию пятиклассников, особенно в этом году, когда все пятые классы будут заниматься по ФГОС в условиях эксперимента;

- в среднем звене по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 2,3%, снижение произошло во всех 5-9 параллелях. Одна ученица оставлена на повторный год обучения. В то же время необходимо отметить, что увеличилось количество отличников на 6 человек;

- при переходе в десятый класс произошло повышение качества знаний на 4,4%. В этом учебном году на переводном экзамене по обществознанию в профильном 10А классе все 18 человек справились с заданиями и получили положительные отметки, а именно «5», - 3 (17%), «4»,- 9 (50%), «3» - 6 (33%);

- нынешние 11-классники улучшили свои результаты и повысили качество знаний на 0,7%, что является хорошим показателем;

- в переводных классах по окончании учебного года был проведен промежуточный контроль, состоящий, согласно Положению о промежуточном контроле, из итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 1-8,10 классах.

В таблице 3 представлены результаты контрольных работ по математике и русскому языку во 2-8, 10-х классах.

Анализ уровня знаний обучающихся первых классов свидетельствуют о том, что первоклассники овладели программными знаниями по русскому языку, математике, навыками сознательного чтения. В то же время анализ работ показал, что у 45% первоклассников слабо развит фонематический слух, по математике наибольшее количество ошибок было допущено в выборе арифметического действия при решении задачи, 35% обучающихся не выработали технику чтения, соответствующую норме.

Таблица 3

**Итоги административных работ 2-8, 10-х классов по русскому языку и математике, за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Количество выполнявших работу | Выполнили работу | | | | | Успеваемость в % | Качество знаний в % | Годовая в % |
| на «5» | | на «4» | на «3» | на «2» |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| 2а | Хорошилова В.И. | 23 | 2 | 11 | | 9 | 1 | 95,7 | 56,5 | 50 |
| 2б | Шаповалова Т.В. | 25 | 5 | 11 | | 6 | 3 | 88 | 64 | 57,7 |
| 2в | Клачко Н.Б. | 24 | 6 | 16 | | 2 | 0 | 100 | 92 | 72 |
| 3а | Кручинкина Г.Ф. | 22 | 5 | 7 | | 6 | 4 | 82 | 55 | 64 |
| 3б | Комендатская А.Н. | 21 | 1 | 11 | | 9 | 0 | 100 | 57 | 69,6 |
| 3в | Ржевская З.Д. | 13 | 0 | 6 | | 5 | 2 | 85 | 46 | 56,3 |
| 4а | Чечулина Е.С. | 21 | 4 | 9 | | 6 | 2 | 90 | 52 | 52 |
| 4б | Обозная О.А. | 16 | 2 | 3 | | 6 | 5 | 69 | 31 | 31,3 |
| 4в | Черемисова Т.А. | 22 | 2 | 11 | | 6 | 3 | 86 | 59 | 64 |
| **Итого 1 ступень** | | **187** | **27** | **85** | | **55** | **20** | **89,3** | **59,9** | **58,3** |
| 5а | Якименко С.В. | 17 | 1 | 11 | | 5 | 0 | 100 | 70 | 94,7 |
| 5б | Саржева Т.С. | 21 | 4 | 11 | | 5 | 1 | 96 | 71 | 70,8 |
| 5в | Якименко Е.В. | 18 | 3 | 4 | | 8 | 3 | 83 | 39 | 31,6 |
| 6а | Якименко Е.В. | 18 | 0 | 4 | | 11 | 3 | 83 | 22 | 39 |
| 6б | Охикян Л.В. | 18 | 1 | 6 | | 7 | 4 | 78 | 39 | 40 |
| 6в | Онищенко Т.В. | 20 | 3 | 10 | | 6 | 1 | 95 | 65 | 62 |
| 7а | Онищенко Т.В. | 24 | 1 | 10 | | 11 | 2 | 92 | 46 | 50 |
| 7б | Якименко С.В. | 20 | 0 | 5 | | 13 | 2 | 90 | 25 | 52 |
| 7в | Якименко С.В. | 16 | 1 | 6 | | 9 | 0 | 100 | 43 | 47 |
| 8а | Саржева Т.С. | 18 | 2 | 11 | | 4 | 1 | 94 | 72 | 45,8 |
| 8б | Онищенко Т.В. | 16 | 0 | 8 | | 7 | 1 | 94 | 50 | 55,6 |
| 8в | Саржева Т.С. | 14 | 1 | 8 | | 5 | 0 | 100 | 64 | 44,4 |
| **Итого 5-8 классы** | | **220** | **17** | **94** | | **91** | **18** | **91,8** | **50,5** | **53** |
| 10а | Охикян Л.В. | 18 | 4 | 6 | | 8 | 0 | 100 | 56 | 66,7 |
| 10б | Охикян Л.В. | 12 | 0 | 1 | | 9 | 2 | 83 | 8 | 13,3 |
| **Итого 10-е классы** | | **30** | **4** | **7** | | **17** | **2** | **93,3** | **36,7** | **42,4** |
| **Итого 5-8,10-е классы** | | **250** | **21** | **101** | | **108** | **20** | **92** | **48,8** | **51,8** |
| **Итого по русскому языку** | | **437** | **48** | **186** | | **163** | **40** | **90,8** | **53,5** | **54,5** |
| **Математика** | | | | | | | | | | |
| 2а | Хорошилова В.И. | 26 | 8 | | 10 | 7 | 1 | 96 | 70 | 61,5 |
| 2б | Шаповалова Т.В. | 24 | 8 | | 11 | 5 | 0 | 100 | 79 | 57,7 |
| 2в | Клачко Н.Б. | 24 | 6 | | 13 | 4 | 1 | 96 | 79 | 76 |
| 3а | Кручинкина Г.Ф. | 21 | 3 | | 11 | 6 | 1 | 95 | 67 | 86,4 |
| 3б | Комендатская А.Н. | 22 | 4 | | 14 | 3 | 1 | 95,5 | 82 | 78,3 |
| 3в | Ржевская З.Д. | 14 | 1 | | 9 | 2 | 2 | 85,7 | 71,4 | 56,3 |
| 4а | Чечулина Е.С. | 23 | 2 | | 15 | 6 | 0 | 100 | 74 | 52 |
| 4б | Обозная О.А. | 14 | 0 | | 6 | 7 | 1 | 93 | 43 | 50 |
| 4в | Черемисова Т.А. | 22 | 3 | | 9 | 7 | 3 | 86 | 54 | 68 |
| **Итого 1 ступень** | | **190** | **35** | | **98** | **47** | **10** | **94,7** | **70** | **65,7** |
| 5а | Черемисова О.Ф. | 15 | 0 | | 7 | 6 | 2 | 86 | 46 | 78,9 |
| 5б | Дутова Н.В. | 22 | 3 | | 12 | 4 | 3 | 86 | 68 | 75 |
| 5в | Макоу О.В. | 17 | 1 | | 4 | 8 | 4 | 75 | 25 | 36,8 |
| 6а | Черемисова О.Ф. | 17 | 0 | | 4 | 9 | 4 | 76 | 23 | 50 |
| 6б | Белкина В.А. | 16 | 1 | | 3 | 9 | 3 | 81 | 25 | 40 |
| 6в | Белкина В.А. | 20 | 3 | | 5 | 9 | 3 | 85 | 40 | 57 |
| 7а | Масличенко Е.В. | 23 | 2 | | 9 | 8 | 4 | 83 | 47,8 | 53,8 |
| 7б | Масличенко Е.В. | 18 | 1 | | 8 | 5 | 4 | 78 | 50 | 43,5 |
| 7в | Макоу О.В. | 16 | 0 | | 1 | 12 | 3 | 81 | 7 | 35,3 |
| 8а | Черемисова О.Ф. | 22 | 1 | | 7 | 11 | 3 | 86 | 36 | 50 |
| 8б | Масличенко Е.В. | 18 | 0 | | 6 | 7 | 5 | 72 | 33,3 | 50 |
| 8в | Масличенко Е.В. | 15 | 2 | | 4 | 6 | 3 | 86,6 | 40 | 38,9 |
| **Итого 5-8 классы** | | **219** | **14** | | **70** | **94** | **41** | **81,3** | **38,4** | **51,4** |
| 10а | Дутова Н.В. | 14 | 3 | | 3 | 6 | 2 | 85 | 42,9 | 72,2 |
| 10б | Дутова Н.В. | 12 | 0 | | 5 | 4 | 3 | 75 | 41,7 | 40 |
| **Итого 10-е классы** | | **26** | **3** | | **8** | **10** | **5** | **81** | **42,3** | **57,6** |
| **Итого 5-8,10-е классы** | | **245** | **17** | | **78** | **104** | **46** | **81** | **38,8** | **52,1** |
| **Итого математика** | | **435** | **52** | | **176** | **151** | **56** | **87,1** | **52,4** | **60,3** |

Русский язык

Таким образом, на первой ступени обучения из 187 обучающихся, выполнявших контрольную работу по русскому языку на «4» и «5» выполнили 112 (на 2,3% больше, чем в прошлом учебном году), не справились – 10,7% (на 2,3% меньше, чем в прошлом году).

Итоговые контрольные работы на второй и третьей ступени показали достаточный уровень обученности по русскому языку – 92%, что на 1,2% выше, чем в прошлом учебном году. Качество знаний составило 48,8%, что на 19,9% ниже, чем в прошлом учебном году, но соответствует годовому качеству знаний по русскому языку (51,8%).

Математика

На первой ступени обучения из 190 обучающихся, выполнявших контрольную работу по математике на «4» и «5» выполнили 133 человека (на 2,5% больше, чем в прошлом учебном году), не справились – 5,3% (на 4,3% меньше, чем в прошлом году).

Итоговые контрольные работы на второй и третьей ступени показали достаточный уровень обученности по математике – 81%, что на 3,7% ниже, чем в прошлом учебном году. Качество знаний составило 38,8%, что на 11,4% ниже, чем в прошлом учебном году и на 13,3% ниже, чем годовое.

В целом результаты минувшего года показывают, что перед коллективом стоят огромные задачи. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

Педагогам необходимо ставить во главу угла вопросы адаптации при поступлении в школу первоклассников и преемственности при переходе детей из начальной школы в пятый класс, из основной школы в 10 класс. Следует также продолжить закрепление в других параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;

- желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, бесплатные консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися и т.д.);

- консультации психолога по работе с отдельными учащимися как со слабыми в учении, так и с одаренными детьми и с классом в целом; педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее;

- для учителей-предметников: взаимопосещение рабочих (а не только открытых) уроков учителями начального и среднего звена, например в ходе внутришкольного контроля; посещение руководителями МО среднего звена соответствующих предметных уроков в начальной школе;

- пропедевтика знаний и умений по «сложным» предметам;

- применение современных техник и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

- контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, как можно более частое использование развернутой содержательной оценки, данной на основе такого контроля;

- включение учащихся в оценочную деятельность, обучению их умению оценивать свою работу и работу одноклассников; совместная выработка критериев оценки; развитие самоконтроля у детей;

- создание положительного эмоционального фона оценочной ситуации независимо от того, какую оценку получает ученик.

**Анализ результатов экзаменов за курс**

**основной и средней школы**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов МОУ Константиновская СОШ в 2012-2013 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 53 выпускника девятых классов по основной программе и 2 выпускника по специальной (коррекционной) образовательной программе 8 вида и 37 выпускников средней школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов представлены в таблицах.

Таблица 4

**Статистика успешности сдачи экзаменов в 9, 11 классах**

**за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***9 класс*** | | | ***11 класс*** | | |
|  | ***2010-2011*** | ***2011-2012*** | ***2012-2013*** | ***2010-2011*** | ***2011-2012*** | ***2012-2013*** |
| **1.Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию** | 71 | 59 | 55 | 23 | 35 | 37 |
| - на «5» | 0 | 0 | 2(4%) |  |  |  |
| - на «4» и «5» | 3 (4,2%) | 5(8%) | 22(40%) |  |  |  |
| - имеют «3» | 68 (95,8%) | 53(90%) | 31(56%) |  |  |  |
| - не аттестованы | 0 | 1(2%) | 0 | 0 | 0 | 3 (8%) |
| Качество знаний в % | 4,2% | 7% | 44% |  |  |  |
| **2. Количество выпускников, имеющих в аттестате:** |  |  |  |  |  |  |
| -одни «5» | 1(1%) | 1(2%) | 4(7%) | 1(4%) | 3(9%) | 2(5%) |
| - одни «4» и «5» | 14(19%) | 16(27%) | 24(44%) | 7(30%) | 17(48%) | 13(35%) |
| - имеющих в аттестате «3» | 57(79%) | 43(73%) | 27(49%) | 15(65%) | 15(43%) | 19(51%) |
| - не получивших, аттестат | 0 | 1(2%) | 0 | 0 | 0 | 3(8%) |
| **3.Количество выпускников, награжденных медалями:** |  |  |  |  |  |  |
| - аттестат особого образца | 1(1%) | 1(2%) | 2(4%) |  |  |  |
| - золотой |  |  |  | 1(4%) | 1(3%) | 1 (2,7%) |
| - серебряной |  |  |  | 0 | 2(6%) | 0 |

Таблица 5

**Итоги государственной итоговой аттестации девятиклассников за три последних года по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Итоги | **2010-2011 учебный год** | | **2011-2012 учебный год** | | **2012-2013**  **учебный год** | |
| **кол** | **%** | **кол** | **%** | **кол** | **%** |
| 1 | Русский язык | «5» | 9 | 12,8 | 6 | 10,3 | 10 | 19 |
| «4» | 24 | 34,3 | 22 | 38 | 31 | 58 |
| «3» | 37 | 52,9 | 30 | 51,7 | 12 | 23 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваем. | **100** | | **100** | | **100** | |
| % качества | **47,1** | | **48** | | **77** | |
| Кол. сдававших | **70** | | **58** | | **53** | |
| 2 | Математика | «5» | 3 | 4,3 | 0 | 0 | 9 | 17 |
| «4» | 5 | 7,1 | 6 | 10,3 | 24 | 45 |
| «3» | 62 | 88,6 | 51 | 88 | 20 | 38 |
| «2» | 0 | 0 | 1 | 1,7 | 0 | 0 |
| % успеваем. | **100** | | **98,3** | | **100** | |
| % качества | **11,4** | | **10,3** | | **62** | |
| Кол. сдававших | **70** | | **58** | | **53** | |
| 3 | Обществознание | «5» | 0 | 0 | 2 | 13,3 | 3 | 14 |
| «4» | 6 | 24 | 6 | 40 | 17 | 81 |
| «3» | 19 | 76 | 6 | 40 | 1 | 5 |
| «2» | 0 | 0 | 1 | 6,7 | 0 | 0 |
| % успеваем. | **100** | | **93,3** | | **100** | |
| % качества | **24** | | **53,3** | | **95** | |
| Кол. сдававших | **25** | | **15** | | **21** | |
| 4 | История | «5» | 0 | 0 | 3 | 100 | 3 | 38 |
| «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 |
| «3» | 2 | 100 | 0 | 0 | 3 | 38 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваем. | **100** | | **100** | | **100** | |
| % качества | **0** | | **100** | | **63** | |
| Кол. сдававших | **2** | | **3** | | **8** | |
| 5 | Английский язык | «5» | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 100 |
| «4» | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваем. | **100** | | **100** | | **100** | |
| % качества | **100** | | **100** | | **100** | |
|  | Кол. сдававших | **2** | | **2** | | **1** | |
| 6 | Физика | «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| «3» | 7 | 63,6 | 1 | 100 | 2 | 67 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваем. | **100** | | **100** | | **100** | |
| % качества | **41,1** | | **0** | | **33** | |
| Кол. сдававших | **11** | | **1** | | **3** | |
| 7 | Химия | «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| «4» | 3 | 20 | 2 | 33,3 | 7 | 54 |
| «3» | 12 | 80 | 4 | 66,7 | 4 | 31 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваем. | **100** | | **100** | | **100** | |
| % качества | **20** | | **33,3** | | **69** | |
| Кол. сдававших | **15** | | **6** | | **13** | |
| 8 | География | «5» | 5 | 11,9 | 0 | 0 | 15 | 45 |
| «4» | 19 | 45,2 | 14 | 35 | 11 | 33 |
| «3» | 18 | 42,9 | 25 | 62,5 | 7 | 21 |
| «2» | 0 | 0 | 1 | 2,5 | 0 | 0 |
| % успеваем. | **100** | | **97,5** | | **100** | |
| % качества | **57,1** | | **35** | | **79** | |
| Кол. сдававших | **42** | | **40** | | **33** | |
| 9 | Биология | «5» | 4 | 10,3 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| «4» | 19 | 48,7 | 11 | 25 | 14 | 56 |
| «3» | 16 | 41 | 33 | 75 | 10 | 40 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваем. | **100** | | **100** | | **100** | |
| % качества | **59** | | **25** | | **68** | |
| Кол. сдававших | **39** | | **44** | | **25** | |
| 10 | Информатика | «5» | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| «4» | 2 | 50 | 1 | 20 |  |  |
| «3» | 2 | 50 | 4 | 80 |  |  |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| % успеваем. | **100** | | **100** | | **0** | |
| % качества | **50** | | **20** | | **0** | |
| Кол. сдававших | **4** | | **5** | | **0** | |
| 11 | Литература | «5» |  |  |  |  | 1 | 50 |
| «4» |  |  |  |  | 1 | 50 |
| «3» |  |  |  |  | 0 | 0 |
| «2» |  |  |  |  | 0 | 0 |
| % успеваем. |  | |  | | **100** | |
| % качества |  | |  | | **100** | |
| Кол. сдававших |  | |  | | **2** | |

Таблица 6

**Статистика сдачи экзаменов в 9-х классах**

**за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол сдававших** | **Получили оценки** | | | | **Средний балл** | **%**  **успев.** | **%**  **кач.** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1.Русский язык (ГИА) | 50 | 10 | 31 | 9 | 0 | 4,02 | 100 | 82 |
| *Русский язык (традиционно)* | *3* | *0* | *0* | *3* | *0* | *3,0* | *100* | *0* |
| **Итого русский** | **53** | **10** | **31** | **12** | **0** | **3,96** | **100** | **77** |
| 2.Математика (ГИА) | 48 | 9 | 24 | 15 | 0 | 3,88 | 100 | 69 |
| *Математика (традиционно)* | *5* | *0* | *0* | *5* | *0* | *3,0* | *100* | *0* |
| **Итого математика** | **53** | **9** | **24** | **20** | **0** | **3,79** | **100** | **62** |
| *3.Английский язык (традиционно)* | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* | *5,0* | *100* | 100 |
| *4. История (трад.)* | *8* | *3* | *2* | *3* | *0* | *4,0* | *100* | *63* |
| 5. Обществознание (ГИА) | 21 | 3 | 17 | 1 | 0 | 4,1 | 100 | 95 |
| 6. Физика (ГИА) | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,33 | 100 | 33 |
| 7. География (ГИА) | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4,0 | 100 | 67 |
| *География*  *(традиционно)* | *30* | *14* | *10* | *6* | *0* | *4,27* | *100* | *80* |
| **Итого география** | **33** | **15** | **11** | **7** | **0** | **4,24** | **100** | **79** |
| 8. Биология (ГИА) | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,38 | 100 | 38 |
| *Биология (традиционно)* | *17* | *1* | *11* | *5* | *0* | *3,76* | *100* | *71* |
| **Итого биология** | **25** | **1** | **14** | **10** | **0** | **3,64** | **100** | **68** |
| 9.Химия (ГИА) | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3,75 | 100 | 50 |
| *Химия (традиционно)* | *9* | *1* | *6* | *2* | *0* | *3,89* | *100* | *78* |
| **Итого химия** | **13** | **2** | **7** | **4** | **0** | **3,85** | **100** | **69** |
| 10. Литература (ГИА) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
| *11. Технология (традиционно)*  *8 вид* | *2* | *0* | *1* | *1* | *0* | *3,5* | *100* | *50* |

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием. Поступили апелляции за ЕГЭ в конфликтную комиссию по вопросам несогласия с выставленными баллами: по математике - 3, русскому языку - 9, обществознанию – 5, информатике – 2, английскому языку – 1, физике – 2, биологии - 5. Аттестацию за курс основной школы с пересдачей прошли 55 человек.

Обязательные предметы русский и математику с первого раза сдали не все. Русский не сдали 2 человека, математику 8 человек. При пересдаче все обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительные результаты.

Общее количество выпускников, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», в сравнении с прошлым годом, увеличилось на 32%, на отлично сдали 2%, в прошлом году 0%. Качество знаний на конец года в девятых классах составило – 43,6%. Аттестаты с отличными и хорошими отметками получили 51% выпускников основной школы. В основном девятиклассники подтвердили годовые отметки на итоговой аттестации.

Две выпускницы Мельниченко Виктория и Костина Анна получили аттестаты особого образца, Зайцева Дарья и Смоленская Евгения, отличницы за год на итоговой аттестации получили по двум предметам «4».

Анализ результатов ГИА по предметам в сравнении с прошлым годом показал, что качество знаний повысилось по русскому языку на 33%, математике на 59%, обществознанию на 33,5%, физике на 33%, географии на 38,4%, биологии на 7,7%, химии на 16,7%. Девятиклассниками было выбрано по выбору, как и в прошлом году, 8 предметов, из них в форме ГИА - 6 предметов (литература, обществознание, физика, химия, биология, география). Количество выпускников выбравших сдачу экзаменов в форме ГИА осталось на прежнем уровне.

По итогам аттестации получили аттестаты все 53 выпускника, из них 2 – особого образца, свидетельство (8 вид) – 2 обучающихся.

Таблица 7

**Статистика успешности сдачи экзаменов выпускников**

**11 классов предметов по выбору в %.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2009-2010 | 2010-2011 | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Русский язык | min 36  33→76  ср.балл 51,7 | min 36  36→87  ср.балл 53 | min 36  37→95  ср.балл 60 | min 36  30→92  ср.балл 56,2 |
| Литература | min 29  48  ср.балл 48 | - | min 32  40→66  ср.балл 54 | - |
| Математика | min 21  11→69  ср.балл 34,4 | min 24  24→63  ср.балл 40,5 | min 24  24→66  ср.балл 42 | min 24  5→70  ср.балл 36,5 |
| Химия | min 33  35→50  ср.балл 39,6 | - | min 36  13→48  ср.балл 35 | min 36  16→72  ср.балл 43,3 |
| Физика | min 34  31→49  ср.балл 39,6 | min 33  20→62  ср.балл 43 | min 36  33→56  ср.балл 44 | min 36  0→73  ср.балл 39,6 |
| Информатика и ИКТ | min 41  47→69  ср.балл 59 | min 40  40→51  ср.балл 45 | min 40  40→78  ср.балл 57 | min 40  35→73  ср.балл 56,3 |
| Биология | min 36  32→71  ср.балл 47 | min 36  37→43  ср.балл 47 | min 36  30→61  ср.балл 46 | min 36  22→70  ср.балл 51,8 |
| История России | min 31  30→69  ср.балл 51,6 | min 30  26→63  ср.балл 51 | min 32  13→62  ср.балл 41 | min 32  23→68  ср.балл 43,9 |
| Обществознание | min 39  38→71  ср.балл 53 | min 39  41→67  ср.балл 52 | min 39  26→66  ср.балл 50 | min 39  16→72  ср.балл 48,7 |
| Английский язык | - | min 20  15**→15**  ср.балл 15 | min 20  40→40  ср.балл 40 | min 20  25→75  ср.балл 50 |
| Немецкий язык | min 20  15→24  ср.балл 20 | - | min 20  34→34  ср.балл 34 | - |
| География | min 35  31→61  ср.балл 46 | min 35  49→ 58  ср.балл 53,5 | min 37  37→67  ср.балл 52 | min 37  35→67  ср.балл 51,3 |

Таблица 8

**Статистика сдачи экзаменов в 11-х классах за 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Порого-вый уровень | не сдали с первого раза | Результаты | | Средний балл | %  сдав-  ших |
| max | min |
| 1.Русский язык | 37 | 36 | 1 (1) | 92 | 30 | 56,2 | 97,3 |
| 2.Математика | 37 | 24 | 9 (3) | 70 | 5 | 36,5 | 91,9 |
| 3.Обществознание | 24 | 39 | 2 | 72 | 16 | 48,7 | 91,7 |
| 4.География | 7 | 37 | 1 | 67 | 35 | 51,3 | 85,7 |
| 5.Биология | 18 | 36 | 6 | 70 | 22 | 51,8 | 66,7 |
| 6.Физика | 13 | 36 | 4 | 73 | 0 | 39,6 | 69,2 |
| 7.Химия | 10 | 36 | 4 | 72 | 16 | 43,3 | 60 |
| 8.Английский язык | 2 | 20 | 0 | 75 | 25 | 50 | 100 |
| 9. История России | 10 | 32 | 1 | 68 | 23 | 43,9 | 90 |
| 10.Информатика и ИКТ | 4 | 40 | 1 | 73 | 35 | 56,3 | 75 |

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в текущем учебном году допущено 37 обучающихся 11 классов. С отличными оценками по всем предметам подошли к итоговой аттестации два выпускника.

Аттестация проходила в форме ЕГЭ, в соответствии с расписанием.

Успешно прошли аттестацию 34 человека. Три выпускника общеобразовательного класса не прошли государственную аттестацию и получили справку об образовании.

Один выпускник не прошел пороговый уровень по русскому языку с первого раза. Девять выпускников не прошли государственную аттестацию по математике с первого раза, в резервный день из восьми шесть выпускников смогли предмет пересдать, а 2 выпускницы не прошли пороговый уровень. Один выпускник к пересдаче не был допущен, так как не прошел пороговый уровень по русскому языку.

Результаты экзаменов показали, что 92% выпускников овладели основными умениями и навыками. Один выпускник Зайнутдинов Максим награжден золотой медалью «За особые успехи в учении, выпускники занимавшиеся на «5» и получившие высокий балл по выбранным предметам, награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 2013 году выпускниками на ЕГЭ, по сравнению с прошлым годом, были улучшены показатели, такие как, максимальное количество баллов (по математике, биологии, английскому языку, химии, физике, истории, обществознанию); средний балл (по химии, биологии, истории, английскому языку,). В то же время средний балл ниже по русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию, географии.

Уменьшилось количество экзаменов по выбору на 2 предмета.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов подводят к дополнительным задачам в работе педагогов основного и среднего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

На основании вышеизложенных показателей одной из первостепенных задач на новый учебный год является организация работы педагогического коллектива по достижению новых образовательных результатов в контексте нового качества образования на основе психолого-педагогического, социального мониторинга.

На заседании методических объединений обсудить вопрос о результатах прошедших экзаменов, наметить задачи по реализации качественного образования.

**Цель организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на 2013-2014 учебный год:**

Способствовать успешному освоению программы образования обучающимися. Развивать их ключевые познавательные интересы и овладение социальными навыками общения.

Задачи: создать условия для развития продуктивных приемов и навыков учебной деятельности. Раскрывать индивидуальные особенности и развивать способности детей.

**Анализ методической работы**

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Как сказал в своем выступлении бывший президент РФ Дмитрий Медведев: «Ключевая роль в школе принадлежит учителю». Поэтому вся работа методической службы школы сконцентрирована на качественную реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образованияв условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся  школы в 2010-2011 учебном году была начата работа и в 2012 – 2013 учебном году продолжалась работа над следующей  методической темой школы: ***«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».***

В связи с поставленной темой был определен  следующий круг задач и цель методической работы школы:

**Цель методической работы школы:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области внедрения новых педагогических технологий для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования

**Приоритетные задачи:**

1.     Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

2.     Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения

3.     Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

4.     Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;

- подбор и расстановка кадров;

- создание условий для роста педагогического мастерства учителя;

- повышение квалификации и категорийности педагогических кадров;

- научно-исследовательская работа;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение;

- работа методических объединений;

- взаимопосещение и анализ уроков;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;

- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.

2. Работа методических объединений.

3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Взаимопосещение и анализ уроков.

5. Предметные недели.

6. Творческий отчет, доклады, выступления, мастер – классы.

7. Семинары, обсуждение проблем, наставничество.

8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

10. Аттестация педагогических работников.

11. Административные  совещания.

Главными звеньями в структуре методической работы являются методические объединения. В школе работало 6 предметных МО и 1 МО классных руководителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методическое объединение | Ф.И.О.  Руководителя | Категория |
| 1 | МО учителей филологического цикла | Якименко Светлана Валерьевна | Учитель 1 категории |
| 2 | МО учителей физико-математического цикла | Дутова Наталья Васильевна | Учитель 1 категории |
| 3 | МО учителей естественного цикла и учителей истории | Пономаренко Анна Борисовна | Учитель высшей категории |
| 4 | МО учителей начальных классов | Черных Анжелика Викторовна | Учитель высшей категории |
| 5 | МО учителей предметов циклов эстетического и физического развития | Галактионова Елена Алексеевна | Учитель 1 категории |
| 6 | Мо учителей иностранных языков | Смиян Наталья Анатольевна | Учитель 1 категории |
| 7 | МО классных руководителей | Белкина Виктория Анатольевна | Учитель второй категории |

Научно-методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу школы. Председатель – заместитель директора по учебно-методической работе. В состав МС входят заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, заведующая библиотекой и психолог школы. Методический совет работает, согласно положению, утвержденному педагогическим советом, приказом директора от 10.09. 2009г.

Методический совет координирует и направляет деятельность методических объединений учителей, ведет подготовку семинаров, педсоветов, реализует их решения, создает условия для развития и творчества учителей. Проведено восемь заседаний методического совета, на которых решались стоящие перед школой задачи, рассматривались вопросы подготовки и проведения педагогических советов, семинаров, проведение и итоги олимпиад, рассматривался и утверждался вопрос проведения методических недель, рассматривались экзаменационные материалы для государственной (итоговой) аттестации для сдачи выпускниками 9-х классов экзаменов в традиционной форме, формы и методы итоговой и промежуточной аттестации учащихся, подведение итогов методической работы за год, задачи на следующий учебный год.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический Совет работает под председательством директора школы и осуществляет функции согласно компетенции, определенной этому органу Уставом школы и Положением о Педагогическом Совете школы. Педагогические советы школы собираются на свои заседания регулярно и рассматривают вопросы согласно плану школы на учебный год. Главные цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

13 декабря 2012 года прошло заседание педагогического совета по теме «Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся». Это педсовет-семинар, ведущая функция – информационно-аналитическая и методическая. Данный педагогический совет актуален и значим для создания оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования в школе. С докладом на тему педсовета выступила Черникова Л. Е., заместитель директора по УМР, об актуальности решения данной проблемы рассказала Худяк Л. Т., заместитель директора по УВР. По вопросу формирования системы качества знаний учащихся по предмету выступили учителя-предметники: Пономаренко А.Б., Черных А.В., Галактионова Е. А., Черемисова О.Ф., Онищенко Т.В. К педагогическому совету каждое методическое объединение выпустило методические бюллетени. Учителями были подготовлены и проведены открытые мини-уроки: Стогний Е. М., Саржева Т. С., Онищенко Т. В., Черных А. В., Галактионова Е. А., Шаповалова Т. В., Черемисова О. Ф., Каплина Т. В., Бондарева Т. В., Белкина В. А., Стасенкова Е. В., Пономаренко А. Б.

Три года в школе идет эксперимент по организации работы по внедрению ФГОС начального общего образования в школе, первый год шёл эксперимент по внедрению ФГОС основного общего образования. Актуальность регионального эксперимента определяется необходимостью организации работы по переходу образовательных учреждений Амурской области на новый ФГОС основного общего образования и подготовки субъектов образовательного процесса к принятию стратегических целей современного образования.

26 марта 2013 года прошел тематический педагогический совет «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения», целью которого было способствовать осознанию педагогами основных требований к современному уроку. Это был педсовет – практикум. С вопросом об основных требованиях и критериях к современному уроку выступила Худяк Л. Т., заместитель директора по УВР. Участники педсовета поделились на группы и в виде деловой игры сопоставили традиционный и современный уроки. Открытые уроки, которые были даны за неделю до педсовета, были проанализированы с разных позиций: Грищенко Н. А. – анализ эффективности обучения на уроках географии, Ржевская З. Д. – анализ организации познавательной деятельности учащихся, Клачко Н. Б. – анализ организации учебной работы на уроке, Якименко С. В. – анализ реализации принципов обучения. Мастер-классы, проведённые учителями, работающими по новым образовательным стандартам, показали необходимость работы с позиций системно-деятельностного подхода: это учителя Дутова Н. В. и Черных А. В.

Ежегодно проходит малый педсовет «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе», «О переводе учащихся 1-8,10 х классов в следующий класс», «О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации», «Об окончании учащимися 9-ых классов основной школы», «Об окончании учащимися 11-го класса средней школы». На совещаниях при завуче рассматриваются вопросы адаптации первоклассников, учащихся 10-х классов в старшей школе.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Главное в школе – это урок. Поэтому наиболее эффективной формой методической работы с целью совершенствования методического мастерства учителя для повышения качества учебного занятия являются методические недели. Эта форма методической работы предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования, совершенствования педагогического мастерства, анализа затруднений педагогов, обобщения положительного опыта работы, выработки рекомендаций по проблеме, рефлексии деятельности педагогов.

Учителями математики проведена Неделя точных наук «Ох уж эта математика», в рамках которой проведены классные часы, выпущены математические газеты, детьми подготовлены презентации об учёных-математиках, на переменах отгадывали кроссворды, ребусы, писали сочинения.

Учителями Плотниковой Н. А. и Таракановой С. А. была организована Неделя информационных технологий. Учителями Илюшиной Н. И. и Филоновой С. Ю. проведена неделя космонавтики.

В рамках Недели иностранных языков вся школа была вовлечена в разговорную речь на английском и немецком языках. Учителями Каплиной Т. В. и Стогний Е. М. были даны открытые уроки для учителей школы. Ребята старших классов попробовали себя в художественном переводе немецких стихотворений, а ребята основной школы совершили виртуальное путешествие по странам изучаемого языка.

При проведении Недели филологии прошли следующие мероприятия: литературная викторина (Охикян Л. В.), конкурс знатоков русского языка (Саржева Т. С.), коллективно-творческое дело (Якименко С. В.), литературные игры (Охикян Л. В.).

Учителями истории была проведена в декабре предметная декада по правоведению, учителями естествознания — в апреле «Неделя Земли». Совместными силами были оформлены стенды, проведены конкурсные викторины, классные часы.

24 апреля 2013 года на базе МОУ Константиновской СОШ был проведен районный семинар учителей математики по теме: «Отличительные особенности традиционного и современного урока», где Черемисова О. Ф. дала открытый урок «Объём прямоугольного параллелепипеда», а Дутова Н. В. провела мастер-класс по теме: «Выделение целой части из неправильной дроби».

19 марта 2013 года был организован районный семинар для руководителей образовательных учреждений «Организация обучения учащихся по новым образовательным стандартам». Были даны открытые уроки в начальной школе (Кручинкина Г. Ф.) и в основной школе (Саржева Т. С., Черемисова О. Ф.).

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.Мы должны заметить каждого ребенка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Исходя из сформулированной модели выпускника, основной упор сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. Данная работа способствовала увеличению количества школьников, принимавших участие в школьных, районных и областных турах олимпиад по различным предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Кол-во уч. в школьной | 134 | 140 | 324 | 317 | 466 |
| Кол-во уч. в районной | 29 | 36 | 48 | 79 | 69 |
| Кол-во уч. в областной | 4 | 9 | 3 | 10 | 10 |

В рамках программы «Одаренные дети» в октябре проведена школьная олимпиада в основной и старшей школе по 16 предметам: физика, математика, информатика, русский язык, география, биология, химия, история, обществознание, технология, ОБЖ, физическая культура, английский и немецкий языки, право, основы религиозных культур. На районной олимпиаде победителями и призерами стали 20 учащихся. Это учащиеся Бондаревой Т. В., Поротиковой Т. Л., Грищенко Н. А., Агапеевой В. Б., Пономаренко А. Б., Плотникова А. Н., Аржанцевой Н. Л., Стасенковой Е. В., Наумченко Б. В., Саржевой Т. С., Каплиной Т. В., Рязанского А. Г.

Право участвовать в областной олимпиаде получили Костина Анна, ученица 9 класса (английский язык, учитель Каплина Т. В.), Чаплинский Евгений, ученик 9 класса и Мурзин Владислав, ученик 11 класса (ОБЖ, учитель Рязанский А. Г.), Шкулова Екатерина, ученица 8 класса (биология, учитель Бондарева Т. В.), Сафаров Низами, ученик 11 класса (биология, учитель Поротикова Т. Л.), Петриенко Виктория, ученица 11 класса (физическая культура, учитель Плотников А. Н.), Галин Юрий, ученик 11 класса и Зинченко Юлия, ученица 10 класса (обществознание, учитель Пономаренко А. Б.), Смоленская Евгения, ученица 9 класса (технология, учитель Стасенкова Е. В.), Спиридонов Сергей, ученик 9 класса (технология, учитель Наумченко Б. В.).

Участники областной предметной олимпиады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ученика | Предмет |
| 1 | Костина Анна | Английский язык |
| 2 | Чаплинский Евгений | ОБЖ |
| 3 | Мурзин Владислав | ОБЖ |
| 4 | Шкулова Екатерина | Биология |
| 5 | Сафаров Низами | Биология |
| 6 | Петриенко Виктория | Физическая культура |
| 7 | Галин Юрий | Обществознание |
| 8 | Зинченко Юлия | Обществознание |
| 9 | Смоленская Евгения | Технология |
| 10 | Спиридонов Сергей | Технология |

Сегодня мы можем наблюдать стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых качеств. Прежде всего, конечно, речь идет о способности к творческому мышлению, самостоятельности в принятии решений, инициативности. Естественно, что задачи по формированию этих качеств возлагаются на образование, и в первую очередь на школу. Именно здесь должны закладываться основы думающей, самостоятельной личности. Поэтому олимпиадное движение, научно – исследовательская деятельность, проведение научно-практических конференций показывают свою эффективность.

В школе с 2006 года работает научное общество школьников «Искатели знаний».

**Цели НОУ:**

* Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
* Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

**Задачи НОУ:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Численность общества, работу учителей предметников с учащимися можно проследить по таблице за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009 г** | **2010 г** | **2011г** | **2012г** | **2013г** |
| Число секций | 9 | 13 | 9 | 8 | 10 |
| Число детей | 57 | 67 | 39 | 54 | 45 |
| Выступило на н/п конференции | 39 | 15 | 13 | 14 | 24 |
| Кол-во учителей, подготовивших учащихся к конференции | 12 | 8 | 7 | 6 | 11 |

Итогом работы НОУ традиционно является проведение школьной научно-практической конференции. 27 апреля 2013 года состоялась десятая научно-практическая конференция «Шаг в будущее», где приняли участие 24 учащихся. На конференции показали свою работу ученики Пономаренко Анны Борисовны, Илюшиной Нины Ивановны, Черных Анжелики Викторовны, Бондаревой Тамары Васильевны, Кручинкиной Галины Фёдоровны, Чечулиной Елены Степановны, Щербининой Ольги Витальевны, Плотниковой Н. А., Наумченко Б. В., Поротиковой Т. Л., Аржанцевой Н. Л.

Учебно-исследовательская деятельность требует определенной подготовки, как учащегося, так и педагога. В этой совместной работе успех зависит от подготовленности каждого из ее участников. Секции работали по намеченной программе деятельности. Вся работа завершается выходом на школьную научно-практическую конференцию. Лучшие работы предлагаются на районную конференцию.

На районной научно-практической конференции приняли участие и заняли призовые места ученики Пономаренко Анны Борисовны.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.   
Работая над преемственностью в обучении между начальной школой и средней, выполняется план мероприятий и рекомендаций учителями-предметниками и учителями начальных классов, классными руководителями, который контролируется методическими объединениями. В школе стало традицией проведение праздника «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники».

Переход к профильному обучению в старшей школе ставит выпускника основной ступени образования перед необходимостью ответственного выбора. В 9-х классах с 2005 года проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создания условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В школе проводится большая работа по информированию учащихся о путях получения дальнейшего образования, об учебных заведениях на территории области и за ее пределами, о программах, реализуемых в их стенах, о востребованных профессиях и профессиях, которые не пользуются спросом.

В 2012 – 2013 учебном году велись 26 элективных курсов в 8-х и 9-х классах. В 10-х и 11-х классах велось 7 элективных учебных предметов. Педагогика и психология преподавалась в 10 и 11 классах.

В основу организации профильного обучения заложены идеи личностно-ориентированного подхода в овладении системой знаний, умений и навыков, поэтому в учебный процесс необходимо вводить уроки в виде ролевых, ситуативных, организационно-деятельных игр. Преобладающие методы обучения – проблемный, исследовательский, самостоятельная работа, уроки с компьютерной поддержкой.

В школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора достойной профессии. Комплектование профильных классов ведется на основе психолого-педагогических исследований, заявления родителей. В этом учебном году дети учились в 10А и 11А профильных классах: социально-экономическом и физико-математическом. В следующем учебном году планируем вести обучение в универсальном классе с химико-биологическим и гуманитарным уклоном.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через повышение квалификации посредством прохождения курсовой подготовки и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию путем самообразования, на курсах в Амурском областном институте развития образования. Хотя индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование является личным делом каждого учителя, эту форму методической работы необходимо организовывать, направлять и контролировать. Необходимо организовывать отчеты по самообразованию на заседаниях МО, педагогических советах, школьных и районных семинарах. Задачей МО является дать экспертную оценку самообразованию учителя и лучшие выступления рекомендовать на защиту в методический совет школы, с тем, чтобы учитель, распространяя наиболее ценный опыт, создавал собственные методические разработки, публикуя их в районе, области. Обобщение и распространение педагогического мастерства, методических находок проводятся через заседания школьных, районных МО, семинары, педагогические советы, методические дни и недели, заседания круглого стола, оформление методических папок.

В этом году прошли курсы разных направлений 46 педагогов школы. В результате повышения квалификации учителей, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования. При прохождении курсовой подготовки в ГОАУ ДПО Амурском областном ИРО наши учителя делились своим опытом.

Пономаренко А. Б. приняла участие в областной научно-практической конференции «Традиции и ценности и современный мир» и выступила с темой «Единая национальная идея – единые нравственные критерии».

В этом учебном году в районном конкурсе «Учитель года-2013» принимала участие и заняла первое место учитель начальных классов Комендатская А. Н., а в областном конкурсе она стала победителем в номинации «Фантазии творческий полёт».

Руководители МО оказывают помощь администрации в осуществлении контроля за ежегодным выполнением индивидуальных планов, проводят систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранной педагогами по темам самообразования.

Повышая качество проводимых уроков, оказывая помощь молодым учителям, развивая творчество учителей и учащихся, в школе организовано в системе взаимопосещение. Учителя активно посещали уроки коллег с различными целями:проанализировать опыт проведения нестандартных уроков, обмен опытом, возможности ИКТ на уроке, активность учащихся на уроке, организация работы в группах, оказание методической помощи молодым учителям и другие. За 2012-2013 учебный год было дано 35 открытых уроков для учителей школы, района. Материалы по методической работе систематизированы, вы­пускаются методические бюллетени.

Каждый год учителя школы подтверждают заявленную категорию.

**Прохождение аттестации учителями школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2011-2012** |
| Высшая категория – 3  1 категор-3  2 категор-1 | 1 категория - 1 3 | 1 категория-6 | Высшая категория - 1  1 категория -4  Соответствие занимаемой должности - 2 | высшая категория – 2  1 категория - 6  соответствие занимаемой должности - 2 |

Все учителя школы объединены в методические объединения, которые работали по плану, утвержденному администрацией школы. Темы методических объединений согласуются с методической темой школы.

Педагогический коллектив успешно использует инновационные технологии.

**Инновационная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Применяемые технологии |
| Аржанцева Н. Л. | Круговая тренировка. Обеспечение высокой работоспособности организма. |
| Бондарева Т.В. | Крупноблочная технология обучения с опорой на знаковые модели |
| Агапеева В. Б. | Технология проблемно-модульного обучения |
| Грищенко Н.А. | Использование демонстрационных материалов на уроках географии |
| Пономаренко Н.Г. | Использование проектно-исследовательской технологии в системе развивающего обучения |
| Шишкин В.А. | Технология обучения в сотрудничестве — групповая работа в классе, проблемный урок, технология деловой игры |
| Плотников А.Н. | Здоровьесберегающие технологии. Обучение в сотрудничестве. |
| Стасенкова Е.В. | Проектная технология |
| Смиян Н.А. | Применение ИКТ на уроках иностранного языка, дистанционное обучение |
| Каплина Т. В. | Дистанционное обучение детей-инвалидов |
| Илюшина Н.И. | Модульный подход в изучении физики. |
| Дутова Н.В. | Использование интерактивной доски на уроках математики. |
| Черемисова О.Ф. | Интерактивные формы обучения. |
| Белкина В.А. | Здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ-технологий на уроках математики |
| Масличенко Е. В. | Дистанционное обучение детей-инвалидов |
| Плотникова Н.А. | Обучение в сотрудничестве. |
| Онищенко Т.В. | Применение исследования на уроках русского языка. |
| Якименко С.В. | Использование ИКТ-технологий на уроках русского языка и литературы |
| Саржева Т.С. | Эксперимент по введению ФГОС основного общего образования |
| Стасенкова Е. В. | Проектная технология |
| Стогний Е. М. | Использование лингафонно-аппаратного комплекса на уроках английского языка |
| Смиян Н. А. | Инновационно-коммуникативная деятельность. |
| Черных А.В. | Исследовательская и проектная технологии. |
| Комендатская А.Н | Реализация ФГОС нового поколения в НОО, эксперимент |
| Кручинкина Г.Ф. | Эксперимент по реализации ФГОС начального общего образования |
| Клачко Н.Б | Опережающее обучение (Лысенкова С) |
| Ржевская З.Д | Реализация ФГОС. Проектная технология. |
| Чечулина Е.С. | Развивающее обучение |
| Шаповалова Т.В. | Технология проблемного обучения |

В планировании методической работы предметные МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие пред ними.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Константиновского района по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях района в 2012-2013 учебном году, администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА и ЕГЭ разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2013 году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

* ознакомление участников ГИА в новой форме и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
* повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
* организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

2.Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ.

1. На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На заседаниях методических объединений, методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

* знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме и ЕГЭ;
* обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности *(«А», «В», «С»);*
* содержание и правила подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ;
* обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

2.Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ. Особенности проведения, организации в 2013 году».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА, ЕГЭ», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии Амурской области. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Совещание при директоре. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов рассматривались следующие вопросы:

* создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
* тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9, 11-х классов;
* тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА в новой форме;
* подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
* изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
* оформление информационных стендов в классных кабинетах;
* знакомство с «Положением о конфликтной комиссии Амурской области»;
* порядок подачи и рассмотрения апелляций;
* знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
* знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ;

5.Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

* назначение и работа организатора в ППЭ;
* схема проведения ГИА в новой форме;
* требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
* терминология ГИА в новой форме;
* содержание экзаменационных материалов;
* изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА в новой форме»;
* протоколы ГИА в новой форме;
* знакомство с «Положением о конфликтной комиссии Белгородской области»;
* порядок подачи и рассмотрения апелляций;
* схема движения КИМов;
* схема доставки пакетов с материалами ГИА в новой форме;
* назначение ответственных организаторов ГИА в новой форме;
* обязанности ответственного организатора в аудитории по выставлению
* отметки о сдаче бланков ГИА в новой форме.

6.Практикумы на консультациях:

с учащимися **-** по заполнению бланков ГИА в новой форме, ЕГЭ;

7.Создание электронной базы данных учащихся 9-х, 11 классов.

10.Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

11.Проведение репетиционных испытаний по математике, русскому языку.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА и ЕГЭ.

Наибольшее количество баллов по предметам набрали следующие учащиеся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Количество баллов | Предмет |
| Зайнутдинов Максим | 92 балла | Русский язык |
| Пох Валерия | 70 баллов | Биология |
| Пох Валерия | 72 балла | Химия |
| Петров Максим | 67 баллов | География |
| Галактионов Марк | 73 балла | Физика |
| Карачевцева Анастасия | 75 баллов | Английский язык |
| Галин Юрий | 68 баллов | История |
| Галин Юрий | 72 балла | Обществознание |
| Галактионов Марк | 73 балла | Информатика |
| Галактионов Марк | 70 баллов | Математика |

Считаем, что со стороны администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников была проведена максимально возможная работа по качественной подготовке к ЕГЭ:

1. Проведены общешкольные родительские и ученические собрания;

2. Регулярно, по два раза в неделю по установленному расписанию проводились консультации по предметам по подготовке к ЕГЭ на протяжении 2 лет обучения (10 и 11 класс).

3. В течение года классными руководителями и администрацией осуществлялся контроль за посещением уроков и консультаций.

4. Проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями и выпускниками.

5. Два раза в течение года проводился пробный ЕГЭ по русскому языку и математике.

Учителя-предметники, преподававшие в выпускных классах, имеют первую и высшую квалификационную категорию (за исключением учителя английского языка). У всех учителей вовремя пройдены курсы повышения квалификации, в том числе по подготовке к ЕГЭ.

Учащиеся, не получившие аттестат, имеют слабые знания по предмету по причине многократных пропусков уроков и консультаций, слабого контроля со стороны родителей, не подготовки к урокам. Столыпин Дмитрий прибыл в 11 класс во втором полугодии со спортивной школы города Санкт-Петербурга и в течение полугода многократно выезжал на спортивные соревнования.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 55 обучающихся. Все 55 выпускников  были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

         Прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об окончании основного общего образования 53 выпускника. 2 выпускника получили свидетельство об окончании  2 выпускника получили аттестат особого образца.

Обучающиеся  9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку  и математике, и два экзамена по выбору из числа общеобразовательных предметов, изучавшихся в 9-м классе.

Все обучающиеся сдавали русский язык и математику в форме ГИА. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась  на протяжении всего учебного года,  начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками текущего года и выпускниками прошлых лет осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный дневник. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась  на протяжении всего учебного года,  начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный дневник. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

**Работа Методических объединений**

***Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики***.

МО учителей математики, физики и информатики объединяет 9 учителей. Все имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, первую квалификационную категорию имеют 5 учителей, вторую – 1 учитель.

МО работало над ***темой***: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». В соответствии с темой были поставлены

***Задачи***:

1. Работать над развитием методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.
2. Развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий.

***Цель МО***: Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам при непрерывном совершенствовании уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

На заседаниях МО рассматривались вопросы анализа работы за прошлый учебный год и утверждения плана работы на новый учебный год, проверки и утверждения рабочих программ, уточнение учебной нагрузки, составление графика проведения открытых уроков. Члены МО обсудили вопросы: «Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся», «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения» . Рассматривались вопросы подготовки олимпиад, ГИА и ЕГЭ, предметной недели. Были обсуждены результаты учебной деятельности по четвертям и года, графики проведения контрольных и лабораторных работ.

**Проводили исследовательскую работу:**

Илюшина Н.И. – учитель физики, Карепов Никита, 2 класс, призер.

Плотникова Н.А. - учитель информатики, Литвинов Иван, 5 класс, 3 место.

В 2012-13 учебном году прошли курсы:

**Белкина В.А**. по теме:

«Современный подход к преподаванию математики в общеобразовательном учреждении»;

«Дистанционное обучение. Организация и содержание работы ресурсного центра по дистанционному обучению»;

«Подготовка экспертов предметной коммиссии ГИА по математики».

**Черемисова О.Ф. И Дутова Н.В.** по теме «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Все члены МО прошли курсы по теме «Дистанционное обучение. Организация и содержание работы ресурсного центра по дистанционному обучению».

В едином методическом дне приняли участие Илюшина Н.И, Дутова Н.В.(Второй региональный научно-методический фестиваль)

***Результаты работы учителей МО***

*Открытые уроки и мероприятия* дали:

1. Белкина В.А, 6 класс, урок по теме « Умножение и деление обыкновенных дробей».
2. Черемисова О.Ф, 5А класс, урок по теме « Все действия с дробями» для директоров района.

3. Черемисова О.Ф, 5 А класс, урок по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда» для учителей МО района.

4. Дутова Н.В, мастер-класс по теме « Выделение целой части из неправильной дроби» для учителей районного МО и для учителей школы.

5. Тараканова С.А, мастер-класс по теме «Создание коллажей средствами Power Point” для учителей школы.

6. Плотникова Н.А, мастер-класс по теме «Создание коллажей средствами Power Point” для учителей школы.

в*) Участие в олимпиадах*:

Школьные: Белкина В.А, Черемисова О. Ф. (призеры), Дутова Н.В, Масличенко Е.В, Илюшина Н.И. (победитель), Тараканова С.А. ( победитель, призеры), Плотникова Н.А.

Районные: Илюшина Н.И( 1 место), Черемисова О.Ф. Дутова Н.В.

Областные: Илюшина Н.И.

Всероссийская олимпиада «Олимпус», «Всезнайка» - приняли участие все члены МО.

Всероссийский конкурс « Золотой ключик».

г) *Участие в работе педсоветов*:

«Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся » - Черемисова О.Ф. ( выступление), Тараканова С.А. и Масличенко Е.В. ( выпуск бюллетня).

«Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения» Дутова Н.В. (мастер-класс), Илюшина Н.И. ( выступление).

***Взаимопосещение уроков:***

Дутова Н.В.- 6

Илюшина Н.И.- 15

Плотникова Н.А.- 7

Тараканова С.А. – 8

Черемисова О.Ф.- 6

Белкина В.А. - 6

Филонова С.Ю. - 11

Масличенко Е.В. - 8

***Неделя точных наук «Ох, уж эта математика!»***

Проведены классные часы, выпущены математические газеты, детьми были приготовлены презентации об ученых-математиках, на переменах отгадывали кроссворды, ребусы, писали сочинения.

***Неделя информационных технологий*** была проведена Плотниковой Н.А, Таракановой С.А.

***Неделя космонавтики*** была проведена учителями Илюшиной Н.И. и Филоновой С.Ю.

***Успехи учащихся по предмету***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Качество знаний в % | Успеваемость в % |
| Белкина В.А.  Дутова Н.В.  Илюшина Н.И.  Макоу О.В.  Масличенко Е.В.  Плотникова Н.А.  Тараканова С.А.  Черемисова О.Ф.  Филонова С.Ю. | математика  математика  физика  математика  математика  информатика  информатика  математика  информатика  физика | 47  61  57  44,7  64  84,5  46  98  70 | 100  100  100  100  98,8  96,6  100  100  100  100 |

При обучении учащихся учителя МО применяют элементы методики развивающего обучения, уроки строят с учетом возрастных, физиологических и умственных способностей. Осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении, используя типы уроков такие как урок- исследование, урок-лекция, практикумы, семинары, игровые и проблемные уроки, используя при этом компьютерные технологии.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над дифферециацией и индивидуализацией образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий. Уделить особое внимание отчетам по темам самообразования. Работать над диагностикой учебной деятельности, качества знаний.

Все учителя МО приняли участие в работе методического объединения школы.

***МО учителей филологического цикла.***

Методическое объединения учителей русского языка и литературы включает 5 учителей русского языка и литературы. Все педагоги имеют высшее образование. Первую категорию имеют 4 человека, вторую- 1.

В 2011 – 2012 уч. году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога:

- Якименко С.В. по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новый ФГОС основной школы »

- Охикян Л.В. «Модернизация филологического процесса».

Методическое объединения учителей русского языка и литературы в 2011 – 2012 уч. году продолжало работать по теме «Создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации учащихся через освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании».

В течение учебного года прошли 4 заседания МО, на которых рассматривались организационные вопросы, обсуждалась работа учителей по теме самообразования, ход подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, анализировалась работа по проверке рабочих и контрольных тетрадей по предметам, рассматривались также результаты контрольных работ 5 – 8 классов.

Учителя МО русского языка и литературы используют в своей практике, как традиционные технологии, так и элементы новых. Так, личностно-ориентинованный подход в обучении и воспитании, технологии проектирования прослеживается на уроках большинства членов МО. Кабинеты оборудованы современной аудио и видеотехникой, есть интерактивный комплекс обучения, который активно используется Саржевой Т.С. для внедрения новых образовательных технологий.

Здоровьесберегающие технологии используют учителя: Якименко С.В., Онищенко Т.В., Саржева Т.С., Охикян Л.В.

Успешно применяет в своей работе современные инновационные технологии Онищенко Т.В., Саржева Т.С. Технологию проект-уроков и использование ИКТ на уроках русского языка и литературы применяет Саржева Т.С., игровые технологии на уроках используют Якименко С.В, Онищенко Т.В.

Для учителей школы Саржева Т.С.. провела открытый урок по теме «Комплексный анализ текста. Урок-исследование. Подготовка к ГИА» в 9 «А» классе в рамках методической недели «Поделись опытом проведения нестандартного урока». Поделились опытом проведения нестандартного урока Онищенко Т.В., Якименко С.В., Саржева Т.С., предоставив разработки уроков для ознакомления коллегам. МО учителей русского языка и литературы с большим вниманием и интересом проводило подготовку к педагогическим советам. Итогом совместной работы МО к педагогическому совету «Метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей учащихся» стал методический бюллетень, в котором давалось понятие проекта , его типология и значимость для учителя и учащихся.

Прежде чем принять участие в педагогическом совете «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы», МО проработало понятия: «дебаты» , «диспут», «спикер». Педагоги в процессе работы пытались выяснить с помощью каких средств и форм возможна наиболее успешная совместная работа семьи и школы для достижения главной цели: воспитание нового ученика. Саржева Т.С. была выбрана спикером на дебатах, сумела задать верный тон ,сделать вывод. На школьном МО классных руководителей Саржева Т.С. поделилась опытом работы с молодыми педагогами и дала дельные рекомендации по теме «Советы бывалого». Для классных руководителей Саржевой Т.С. было дано открытое внеклассное мероприятие -литературно-музыкальная композиция «Хотелось бы всех поименно назвать…»

На районном МО классных руководителей Якименко С.В показала нестандартные формы воспитательной работы и провела классный час в форме дискуссии на тему «Что такое зависть».

В ноябре 2011 года прошла школьная олимпиада, в которой принимали участие учащиеся 5-11 классов. Результаты таковы:

(Онищенко Т.В.) – 11 класс – Агафонова Дарья - I место в школьной и районной олимпиаде

(Охикян Л.В.) – 8 класс – Пономарева Евгения – I место в школьной и районной олимпиаде.

(Саржева Т.С.)-7 класс- Шкулова Катя, Петров Максим- 10 класс- призеры школьной и районной олимпиады ,Петров Максим принял участие в областной олимпиаде. (Якименко С.В.)- 6 класс-Артюхова Юлия, Братковский Максим-призеры школьной олимпиады.

В районном конкурсе сочинений «Мой Пушкин» - Пономаренко Дарья заняла Iместо, участница областного праздника (Онищенко Т.В.). В районном конкурсе сочинений об учителях в номинации «Стихотворение» Иваньшина Арина-7 класс заняла 1 место (Саржева Т.С.)

В районном конкурсе «Живая классика» Стакалюк Екатерина- 5 класс заняла 1 место, Колесникова Юля стала победителем в номинации «Душевное чтение» (Онищенко Т.В.) 3 место в конкурсе «Живая классика» занял Братковский Максим - 6 класс, участницей - Артюхова Юля (Якименко С.В.) Онищенко Т.В. была награждена грамотой управления образования: за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку, за подготовку победителя муниципального конкурса юных чтецов «Живая классика». Грамотой за подготовку победителя в районном конкурсе чтецов «Живая классика» была награждена и Якименко С.В. На семинаре руководителей пришкольных лагерей Якименко С.В. поделилась опытом организации работы в пришкольном лагере.

В рамках предметной недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:

- Для 5-х классов проведена литературная викторина «Когда, как и где появилась славянская азбука» (Охикян Л.В.).

- Для 7-х классов проведен конкурс знатоков русского языка (Саржева Т.С.) литературная игра для 8-х классов «Буквенная цифирь» (Охикян Л.В.).

- Для 6-х классов проведено КТД «В стране русского языка» (Якименко С.В.)

- Под руководством Охикян Л.В. ученицы 8 А класса: Костина Анна, Кудряшова Дарья, Осетрова Елена подобрали и провели литературные игры для семиклассников.

Аукцион литературных знаний для 10-х классов подготовила Онищенко Т.В. Проведены заочные конкурсы: конкурс рисунков к литературным произведениям (5-10 классы), викторина для внимательных читателей (6-е классы), литературный марафон (7-8 классы).

Учителя активно посещали уроки своих коллег. (см. табл. 1)

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | У кого посещал | Предмет, класс | Цель посещения |
| 1. | Якименко С.В. | Саржева Т.С. | Русский язык 9 | Комплексный анализ текста |
| Аржанцева Н.Л. | Физическая культура 6 | Подготовка к уроку учащихся |
| Онищенко Т.В. | Русский язык 5 | Использование активных форм обучения на уроках русского языка |
| Якименко Е.В. | Русский язык 6 | Организация самостоятельной работы учащихся на уроке |
| Масличенко Е.В. | Математика 6 | Организация самостоятельной работы учащихся на уроке |
| Смиян Н.А. | Немецкий язык 6 | Использование активных форм обучения на уроках немецкого языка |
| Каплина Т.В. | Английский язык 5 | Обмен опытом работы |
| Масличенко Е.В. | Математика | Мастер-класс (дистанционное обучение) |
| Какорина В.Е. | История 6 | опыт работы учителя |
| 2. | Онищенко Т.В. | Саржева Т.С. | Русский язык 9 | Комплексный анализ текста |
| Тараканова С.А. | Информатика | Мастер-класс |
| Шишкин В.А. | Обществознание | Подготовка учащихся по предметам |
| Скиданюк М.Д. | Английский язык 11 | Подготовка учащихся по предметам |
| Илюшина Н.И. | Физика 11 | Подготовка учащихся по предметам |
| Охикян Л.В. | Русский язык 5 | Обмен опытом работы |
| 3. | Охикян Л.В. | Якименко С.В. | Литература 6 | Организация творческой работы учащихся на уроке |
| Онищенко Т.В. | Русский язык 5 | Обмен опытом работы |
| Смиян Н.А. | Немецкий язык6 | Нестандартные уроки |
| Якименко С.В. | Литература 5 | Обмен опытом. Использование игровых технологий |
| Скиданюк М.Д. | Английский язык 9 | Организация работы учащихся на уроке |
| Стогний Е.М. | Английский язык 5 | Организация работы учащихся на уроке |
| 4. | Саржева Т.С. | Якименко С.В. | Литература 6 | Использование игровых технологий |
| ПлотниковаН А.. | Информатика 5 | Мастер-класс |
| Пономаренко А.Б. | История 10 | Обмен опытом |
| Смиян Н.А. | Немецкий язык 6 | Нестандартный урок |
| Скиданюк М.Д. | Ангийский язык 8 | Нестандартный урок |
| Черемисова ТО.Ф. | Математика 5 | Нестандартный урок |

Учителя русского языка и литературы ведут большую работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ. В течение года были организованы и проведены консультации, по мере необходимости организована индивидуальная работа для учащихся 9, 11 классов. Охикян Л.В, Онищенко Т.В., Саржева Т.С. прилагают все усилия для того, чтобы учащиеся успешно сдали экзамены.

Диагностику качества образования по русскому языку и литературе, иностранному языку можно проследить в следующей таблице (см. табл. 2)

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО Учителя | Предмет | Качество знаний за 2010 - 2011 учебный год (%) |
| 1 | Онищенко Т.В. | Русский язык  Литература | 57  70 |
| 2 | Охикян Л.В. | Русский язык  Литература | 46  74 |
| 3 | Якименко С.В. | Русский язык  Литература | 54  68 |
| 4 | Саржева Т.С. | Русский язык  Литература | 62  82 |

Т.В. Онищенко и С.В. Якименко вели факультативы в 5 и 6 классах «Секреты русской орфографии и пунктуации».

Планируют вести кружки по предмету в следующем учебном году:

- Саржева Т.С.. «Занимательный русский язык» 5 класс;

- Якименко С.В. «В мире литературы» 5 класс;

Планирует вести факультатив по предмету в 9-х классах Саржева Т.С..

В новом учебном году необходимо обратить внимание на неиспользованные резервы:

1. Поисковая и исследовательская деятельность учащихся не представлена на школьной научно-практической конференции .

2. Недостаточное внимание уделяется работе с одаренными детьми.

Следует совершенствовать работу учителей по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Поэтому, в новом учебном году коллективу учителей гуманитарного цикла предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы.

2. Продолжить работу над развитием поисково-творческой деятельности учащихся с целью выявления одаренных детей и развития их творческих способностей.

3. Больше внимания уделять индивидуальной творческой деятельности: участию в конкурсах, разработка проектов.

4. Совершенствовать работу по самообразованию.

5. Продолжить работу по обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.

***МО учителей естественного и исторического цикла.***

МО объединяет 8 учителей. Все имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, первую квалификационную категорию имеет 1 учитель, вторую – 4 учителя, безкатегорийные – 2 учителя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **дата рождения** | **образование** | **квалификация по диплому** | **занимаемая должность** | **категория и дата её получения** | **общий трудовой и пед. стаж** | **работа в данной школе** | **награды** |
| **1.Агапеева Валентина Борисовна**  **17.01.1949г.** | высш.  БГПИ  1975 г. | учитель географии | учитель географии | *вторая*  2012 май | общий  44  пед. 39 | с 1986 | благодарственное письмо от законодат-го собрания Амур.области  грамоты управления образования  ветеран труда |
| **2.Артюхова Галина Сергеевна**  **12.12.1953 г.** | высш.  БГПИ  1976 г. | учитель географии и биологии | учитель химии | вторая  2012 июнь | общий  пед. 37 | с 1984 | отличник просвещения,  Соровский учитель,  грамотаы Минобрнауки РФ,  ветеран труда |
| **3.Бондарева Тамара Васильевна**  **04.02.1955 г.** | высш.  БГПИ  1981 г. | учитель  биологии | учитель  биологии | вторая  2011 ноябрь | общий  пед. 32 | с 1986 | победитель ПНПО «Лучшие учителя России» -2007 г.  Соровский учитель,  грамоты Минобрнауки РФ,  ветеран труда |
| **4.Грищенко Наталья Александровна**  **07.06.1948 г.** | высш.  БГПИ  1976 г. | учитель географии | учитель географии | вторая  2012 апрель | общий  49  пед. 42 | с 1980 | грамота Минобрнауки РФ,  ветеран труда |
| **5.Положиёва**  **Александра Анатольевна**  **13.12.1989 г.** | высш.  АМГУ  2012 г. | религиовед | учитель истории, обществознания | без  категорийн.  2012 | общий -1  пед. 1г. | с 2012 г. |  |
| **6.Пономаренко Нарсия Газизовна**  **11.07.1957 г.** | высш.  БГПИ  1978 г. | учитель истории и обществознания | учитель истории, обществознания,ОРКСЭ | высшая 2012 апрель | общий 35  пед. 35 | с 1978 | Победитель ПНПО «Лучшие учителя России»2009 г.  Старший учитель (1992 г),  грамоты Минобрнауки РФ,  ветеран труда |
| **7.Шишкин Владимир Анатольевич**  **22.01.1956 г.** | высш.  БГПИ  1977г.  БГПИ  1997 г. | учитель истории и обществознания  Учитель биологии | учитель истории и обществознания, **диспетчер по расписанию** | без  категорийн.  2011 декабрь | общий 36  пед. 26 | с 1991 | грамоты управления образования |
| **8.Худяк Любовь Тихоновна**  **09.11.1953 г.** | высш.  БГПИ  1975 г. | учитель биологии и химии | учитель биологии и химии, **завуч** | первая | общий 38  пед. 33 | 1) 1975-1982  2) 1993 | грамоты Минобрнауки РФ,  ветеран труда |

В 2012-2013 учебном году МО **продолжало работу над методической темой школы**:

* совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

В соответствии с темой были поставленыцель и задачи.

**цель:**

* внедрение современных технологий для совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и повышения качества образования

**задачи:**

* изучение нормативно – правовой и методической документации по вопросам преподавания;
* совершенствование форм и методов работы через применение новых образовательных технологий на уроках;
* развитие исследовательских умений учащихся средствами проектной технологии;
* участие в методической работе различных уровней;
* работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* организация открытых уроков с последующим их анализом и самоанализом;
* работа с одаренными учениками; ведение внеурочной работы по преподаваемым предметам.

**1.Курсы повышения квалификации.**

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию как путем самообразования, так и обучаясь на курсах в Амурском областном институте развития образования. В 2013 г. с 1 по 6 июля прошли курсы по ФГОСу Шишкин В.А., Положиёва А.А., Пономаренко Н.Г., которые принимали активное участие на курсовых семинарских занятиях и выступали по теме «Содержание подготовки школьников по истории на ступени основного общего образования»

**2.Научно - методическая работа МО**

Формы методической работы

* участие в педсоветах и заседаниях МО, взаимопосещение уроков и проведение предметных недель, прохождение курсовой подготовки и работа над темами самообразования.

На заседаниях МО рассматривались вопросы

* анализ работы за прошлый учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год
* проверка и утверждение рабочих программ, уточнение учебной нагрузки
* составление графика проведения открытых уроков на предметных неделях
* участие в подготовке и проведении педагогических советов и методической недели, школьных или районных МО и олимпиад
* подготовка к ГИА и ЕГЭ,
* экзаменационные материалы для государственной (итоговой) аттестации для сдачи выпускниками 9-х классов экзаменов в традиционной форме,
* формы и методы итоговой и промежуточной аттестации учащихся профильного социально-экономического 10 а класса.

Эффективной формой методической работы с целью совершенствования методического мастерства учителя для повышения качества учебного занятия являются методические дни или недели. Эта форма методической работы предназначена для обеспечения творческой работы учителей, совершенствования педагогического мастерства, обобщения положительного опыта работы.

На таких педсоветах, как «Организация работы по внедрению ФГОС», «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе», «О переводе учащихся 1-8,10 х классов в следующий класс», «О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации», «Об окончании учащимися 9-ых классов основной школы», «Об окончании учащимися 11-го класса средней школы». выступает Худяк Л.Т. На данных педсоветах она выступает конечно же не как учитель химии и член нашего МО, а как административное лицо.

В течении учебного года были даны также **открытые уроки** такими учителями МО как:

* Положиёва А. А. История «Французская революция. Нормы права в эпоху Наполеона»,11 декабря 2012 г., (школьное МО) класс- 7
* Пономаренко Н.Г. Обществознание «Избирательное право», (по просьбе В.И. Порублёва, председателя ТИК) 10 а кл, 22 февраля 2013 г.
* Пономаренко Н.Г. История «Итоги вйоны1941-1945 г.г.», 15 апреля 2013 г., 11 б кл.(районное МО)
* Пономаренко Н.Г. Классный час –практикум «Социальные опасности», (МО кл. рук-лей школы) 10 а кл.
* Грищенко Н.А. География, март 2013 г., 5А класс. «Годовое движение Земли» ( школьное, по внедрению требований ФГОС)
* Агапеева В. Б. География, март 2013 г. 11 А класс.

Учителя МО участвуют  **в работе районного МО**:

* ноябрь 2012 г. Бондарева Т.В. «Формирование креативной мыслительной деятельности»
* апрель 2013 г. Пономаренко Н.Г. «Развитие поисково-творческой деятельности учащихся с целью выявления одаренных детей и развития их творческих способностей».

29 марта 2013 г. Пономаренко Н.Г. приняла участие во **Вторых областных** Благовещенских образовательных чтениях «Традиционные ценности и современный мир» (тема выступления учителя «Единая национальная идея – единые нравственные критерии» - из опыта преподавания ОПК, с презентацией). Положиёва А.А. также приняла участие в данных чтениях, но уже как слушатель.

29 марта 2013 г. на **базе БГПУ проводился областной** фестиваль «Единый методический день», куда приглашались в качестве слушателей учителя из районов. От нашего школы многие учителя посетили данное мероприятие с целью повышения своего самообразования и квалификации. От нашего МО там присутствовала Грищенко Н.А.

**Разработка методических материалов**

В октябре 2012 г. Пономаренко Н.Г. приняла участие **в областном конкурсе у**чебно-методических разработок, созданных в рамках преподавания курса ОРКСЭ (была отправлена разработка краеведческого урока с презентацией «Православный храм. Модуль «Основы православной культуры»») и по результатам награждена Амурским ОРИО (Л.Е. Дмитриева) Дипломом 2 степени за победу в областном конкурсе УМК

16 апреля2013 г. Бондарева Т.В. опубликовала статью ,,,,,,,,,,, в ж-ле «Юный натуралист», в мае 2013 г. приняла участие в районном конкурсе методических материалов «Помогите птицам зимой»

**3.Работа с обучающимися во внеурочное время**

* Участие в олимпиадах.

Учителями МО ежегодно организуется участие детей в школьных и районных предметныхолимпиадах по географии, биологии, химии, истории, обществознанию, праву. **В районной** олимпиаде участвовали учащиеся Агапеевой В.Б., Грищенко Н.А., Артюховой Г.С., Худяк Л.Т., Положиёвой А.А. На районной олимпиаде в ноябре 2012 г. призерами стали ученики Грищенко Н.А. (два призёра), победителями - Бондаревой Т.В., и Пономаренко Н.Г., которые приняли участие **в областной олимпиаде** в 2013 г.:

* 21 января - Шкулова Е.(биология-1 м.),
* 24 января - Галин Ю. (обществознание, 11 кл)
  + - Зинченко Ю. (обществознание, 10 кл.)

В октябрь 2012 г. учащиеся 10 а кл. Скобелев Ю, Артюхова В., Филиппова Н., Белокопытова В.,Табаев К., Багманова А. (учитель Пономаренко Н.Г.) приняли участие в **областной онлайн-викторине** «Знай свой край».

Учащиеся 5-х классов учителей Грищенко Н. А. и Пономаренко Н. Г. приняли участие в **российской** олимпиаде «Олимпус» по географии и истории.

* **Участие с исследовательскими работами в конференциях**

В ноябре 2012 г. **в районной** научно-практической конференции приняла участие ученица Артюховой Г. С. Тапилина Т.. 11а кл..(о пользе молока)

**В районной краеведческой** конференции 26 марта 2013 г. приняли участие и заняли призовые места ученики Пономаренко Н.Г.:

Поротикова О. 4 а кл. «Храм на Амуре» -2 м.

Аюбова А. 10 а кл. «Наш долг-вспомнить их имена» -3 м.

Артюхова В. 10 а кл. «Выпускники школы – участники В.О.войны» - 1 м.

Скобелев А. 9 кл. «Трагедия Уртуйского госпиталя» 2 м.

24 апреля 2013 г. состоялась десятая **школьная научно-практическая конференция** «Шаг в будущее». На конференции показали свою работу ученики Артюховой Г. С., Бондаревой Т.В., Поротиковой Т. Л., Пономаренко Н.Г.

Тапилина Т. 11 а кл.( о пользе молока)

Матвеева А. 7 кл. (о свойствах воды)

Миков, Кудрявцев, Алафьева Т.( о редких птицах и цветах-многолетниках района)

Унчикова А. -4в кл. (о празднике Пасха), Багманова А. – 10 а кл.(о родословной семьи)

В октябре 2012 г. **в областной конференции** приняли участие Тапилина Т., ученица 11 а кл. и Артюхова Г.С. ( исследовательская работа о пользе молока) – грамота за участие.

30 октября 2012 г. **в областной конференции**, которая завершила российский фестиваль «Учёные будущего», приняли участие по приглашению Минобрнауки Амурской области в лице Носковой А.Б. Пономаренко Н.Г. и Артюхова В. ученица 10а кл. с докладом «Большая история родной школы» -2 м.

Учащиеся 4 в класса Ващенко С., Положиёв Д., ученица 4 а класса Братковскя М. приняли участие в **областном конкурсе детского творчества** «Рождественский подарок», проводимого с 10 сентября по 20 октября 2012 г. Амурским областным институтом развития образования и Благовещенской епархией Русской Православной Церкви и по результатам работы данных учеников вошли в альбом «Рождественский подарок», грамотами награждены - за участие Положиёв Д., за организацию учащихся - учитель Пономаренко Н.Г.

**Проведение предметных недель**

Учителями истории была проведена в декабре предметная декада по правоведению, учителями естествознания — в апреле «Неделя Земли». Совместными силами были оформлены стенды, проведены конкурсные викторины, классные часы. Школьники выполняли как индивидуальные, так и коллективные задания. Учителями истории была проведена в декабре предметная декада по правоведению, учителями естествознания — в апреле «Неделя Земли». Совместными силами были оформлены стенды, проведены конкурсные викторины, классные часы.

Неделя Земли (апрель): Оформлен стенд — плакаты, рисунки. Проведены викторина «Планета – Земля» в 7 классах, в 6 – «Роль воды на Земле», для 8 классов «Земля – планета солнечной системы», беседа «Топонимика сёл Константиновского района».

Неделя правоведения (декабрь): Мероприятия «Право в рисунках» в начальных и средних кл.), викторины — в старш. классах, беседы «Сказочное правоведение».

В ходе предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у обучающихся.

Инновационная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Применяемые технологии |
| Худяк Л.Т. | Развивающее обучение, метод проектов, технология исследования, проблемное обучение, интерактивное обучение, ИКТ |
| Артюхова Г.С. | Метод конкретных исследований и проектов |
| Бондарева Т.В. | Крупноблочная технология обучения с опорой на знаковые модели |
| Агапеева В. Б. | Технология проблемно-модульного обучения |
| Грищенко Н.А. | Блочная методика преподавания |
| Пономаренко Н.Г. | Использование проектно-исследовательской технологии в системе развивающего обучения |
| Положиёва А. А. |  |
| Шишкин В.А. | Технология обучения в сотрудничестве — групповая работа в классе, проблемный урок, технология деловой игры |

**Результаты работы с обучающимися**

Учителя МО работают в соответствии с учебным планом школы, согласно которому учителя истории Пономаренко Н.Г. и Шишкин В.А. работают по профильному обучению, преподавая в 10 а классе право и экономику как отдельные предметы, выделенные из курса обществознание. Положиёва А.А., Агапеева В.Б., Бондарева Т.В., Артюхова Г.С. ведут предпрофильную подготовку через элективные курсы..

Уровень недельной учебной нагрузки учителей МО не превышает предельно допустимой. В первом полугодии приоритетным направлением в работе учителей МО была подготовка обучаемых к олимпиадам, во втором — к научно-практической конференции. В течение всего учебного года, с сентября месяца, ведётся целенаправленная работа по подготовке к ГИА и ЕГЭ выпускников 9,11 классов. Контрольные срезы, утверждённые на заседании МО и проведённые в 1-м полугодии, показали по всем предметам результаты удовлетворительные. Качество усвоения учебного материала среднее. По итогам года количественная и качественная успеваемость по предметам учителей МО имеет следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **предмет** | **успеваемость** | **качество знаний** |
| Худяк Л.Т. | Химия | 100% |  |
| Артюхова Г.С. | Химия | 100% |  |
| Бондарева Т.В. | Биология | 100% |  |
| Агапеева В. Б. | География | 100% |  |
| Грищенко Н.А. | География Природоведение | 100% |  |
| Пономаренко Н.Г. | История Обществознание | 100% |  |
| Положиёва А.А. | История Обществознание | 100% |  |
| Шишкин В.А. | История Обществознание | 100% |  |

При обучении учащихся учителя МО применяют элементы методики развивающего обучения, уроки строят с учетом возрастных, физиологических и умственных способностей.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году необходимо работать над диагностикой учебной деятельности, качества знаний.

2. Каждому учителю МО вести мониторинг учебных достижений обучаемых, формировать собственное портфолио

3. Совершенствовать работу учителей по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

4. Учителям МО пройти курсы по работе в формате ФГОС

***МО учителей предметов циклов эстетического***

***и физического обучения***

В методическое объединение входит 7 учителей. Учителя Аржанцева Н.Л., Плотников А.Н., Наумченко Б.В., Стасенкова Е.В., Галактионова Е.А. имеют первую квалификационную категорию, вторую Рязанский А.Г., Будникова Л.К. не имеет категории. Пять учителей имеют высшее образование, два среднее специальное.

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. | Тема, время прохождения |
| 1 | Стасенкова Е.В. | «Содержание технологического образования и его обновление в современных условиях. Новые стандарты в предмете «Технология»  72 часа. Ноябрь 2011г. |
| 2 | Будникова Л.К | «Особенности проведения занятий физической культуры в специальных медицинских группах и коррекционных школах»  72 часа. Март 2012 |
| 3 | Будникова Л.К | «Особенности проведения занятий физической культуры в начальной школе. 72 часа.  Апрель 2012 |
| 4 | Рязанский А.Г. | «По гражданской обороне и пожарной безопасности»  Ноябрь 2012 |
| 5 | Плотников А.Н. | «Физическая культура образовательных учреждений: обновления, содержание и технология обучения»  Октябрь 2012 |
| 6 | Аржанцева Н.Л. |  |
| 7 | Галактионова Е.А. | «Современные технологии художественного образования»  Октябрь 2012 |

**Награждены в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. | грамота | за что |
| 1 | Стасенкова Е.В. | Интернет-портал ProШколу.ru (14шт) | За участие в проекте «Источник знаний» |
| 2 | Стасенкова Е.В. | Управления образования администрации Константиновского района | За подготовку призёра и победителя второго тура всероссийской олимпиады школьников по технологии |
| 3 | Стасенкова Е.В. | Администрация Константиновского района | За творческий подход к делу, эффективную работу по обучению и воспитанию |
| 4 | Стасенкова Е.В. | Благодарность. Министерство образования и науки Амурской области | За качественную подготовку учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии. |
| 5 | Стасенкова Е.В. | Благодарность. Социальная сеть инфоурок.ру | За активное участие в проекте взаимовыручки для учителей инфоурок. |
| 6 | Стасенкова Е.В. | Свидетельство. Социальная сеть инфоурок.ру. | За подготовку к участию во всероссийской дистанционной олимпиаде по технологии. |
| 7 | Стасенкова Е.В. | Сертификат. Образовательный портал Новая школа | Рабочее занятие |
| 8 | Стасенкова Е.В. | Сертификат. Образовательный портал Новая школа | Учебное проектирование. |
| 10 | Плотников А.Н. | Управления образования администрации Константиновского района | За качественную подготовку команды на муниципальном этапе президентских спортивных игр школьников |
| 11 | Плотников А.Н. | Управления образования администрации Константиновского района | За 3 место в районной конференции по физической культуре |
| 12 | Плотников А.Н. | Управления образования администрации Константиновского района | За подготовку победителей второго муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету физическая культура. |
| 13 | Плотников А.Н. | Управление ФК и спорта Амурской области | За 3 место в первенстве с мячом среди юношей 19996-1998 г.р. |
| 14 | Плотников А.Н. | Детская юношеская спортивная школа | За 3 место в облстной спортакиаде учащейся молодежи по хоккею с мячом. |
| 15 | Плотников А.Н. | Управление ФК и спорта с.Ивановки | За вклад и развитие детского хокккея в амурской области и пропоганду здорового образа жизни среди сельской молодежи. |
| 16 | Плотников А.Н. | Управления ФК и спорта администрации Константиновского района | За активное участие в спортивной жизни района и в связи с Всероссийским Днём физкультурника. |
| 17 | Аржанцева Н.Л. | Управления образования администрации Константиновского района | За подготовку юношей и девушек к районным соревнованиям «Президентские состязания» |
| 18 | Рязанский А.Г. | Управления образования администрации Константиновского района | За подготовку команды в районных соревнованиях по мини-футболу |
| 19 | Рязанский А.Г. | Отдел управления образования Шимановского района | За подготовку команды в областных соревнованиях по мини-футболу |
| 20 | Рязанский А.Г. | Управления образования администрации Константиновского района | За подготовку команды в районных соревнованиях по «Рубеж -2013» |
| 21 | Рязанский А.Г. | Управления образования администрации Константиновского района | За подготовку команды в районных соревнованиях по пулевой стрельбе. |
| 22 | Рязанский А.Г. | Управления образования администрации Константиновского района | За подготовку команды к районным соревнованиям «Безопасное колесо». |
| 23 | Рязанский А.Г. | Управления образования администрации Константиновского района | За активное участие в проведении мероприятия и досуга участников на областных соревнованиях «Безопасное колесо». |
| 24 | Рязанский А.Г. | Амурский союз молодежи | За активное участие в проведении областных военно-полевых сборах «Солдат России». |
| 25 | Галактионова Е.А. | Министерство культуры и архивного дела Амурской области | За подготовку участника междунаролдной выставки-конкурса детского художественного творчества «На златом крыльце сидели…» |
| 26 | Галактионова Е.А. | МБОУ ДОД детская школа искусств с.Тамбовка | За подготовку лауреатов и дипломантов зональной выставки-конкурса детского художественного творчества «Фантастические миры» |

**Тема, над которой работало МО**: «Совершенствование качества образования по технологии, ОБЖ, физическому воспитанию, изобразительному искусству и музыке через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся.

**Главной целью работы было** «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области внедрения новых педагогических технологий для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования».

Были спланированы основные задачи, которые определяли деятельность объединения в 2012- 2013 учебном году.

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий

2. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе.

5. Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

6. Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

7. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и внеурочных занятий с целью повышения качества образования учащихся.

8. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к экзаменам, изучать нормативные документы по организации итоговой аттестации.

Проведено 3 заседания методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год, составление плана работы на 2012-2013 учебный год.
2. Уточнение учебной нагрузки членов МО.
3. Проверка и рассмотрение календарно-тематических планов на 2012-2013 учебный год.
4. Уточнение списка учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации при ИППК.
5. Утверждение графика проведения внутришкольных соревнований.
6. Подготовка к педагогическому совету «Метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей учащихся».
7. Подготовка к школьным олимпиадам.
8. Подготовка к педагогическому совету «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы».

9. Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации.

10. Рассмотреть билеты по подготовке выпускников к экзаменам по программе 8-го вида.

**Открытые уроки, мастер-классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О. | Тема | Для кого |
| 1 | Стасенкова Е.В. | Моделирование юбки.  6 класс | Учителя школы |
| 2 | Галактионова Е.А. | Театр кукол. 9 класс | Учителя школы |

**Участие в работе педагогических советов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О. | Тема |
| 1 | Стасенкова Е.В | В дистанционном режиме на сайте www.novaya-shkola.ru просмотрела мастер-класс . Учебное проектирование. |
| 2 | Стасенкова Е.В | В дистанционном режиме на сайте www.novaya-shkola.ru просмотрела мастер-класс . рабочее занятие. |
| 3 | Галактионова Е.А. | Участие в педагогическом совете « » |
| 4 | Галактионова Е.А. | Методический бюллетень к педагогическому совету |
| 5 | Рязанский А.Г. | « Инструктаж педагогов и работников школы по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности во время проведения новогодних праздников»  декабрь 2012 |

**Взаимопосещение уроков.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О. | класс | Цель |
| 1 | Рязанский А.Г. | 6в | Плотников А.Н.  Обучение метания мяча |
| 2 | Рязанский А.Г. | 8в | Аржанцева Н.Л  Совершенствование прыжков в высоту |
| 3 | Рязанский А.Г. | 7а | Аржанцева Н.Л  Лапта. Отработка элементов удара по мячу битой. |
| 4 | Плотников А.Н. | 4в | Будникова Л.К  Передача мяча в баскетболе |
| 5 | Плотников А.Н. | 10а | Аржанцева Н.Л  Совершенствования прыжка в высоту способом ножницы |
| 6 | Плотников А.Н. | 6а | Рязанский А.Г.  Верхняя и нижняя передача в волейболе |
| 7 | Будникова Л.К. | 9а | Плотников А.Н.  Отработка прыжка в длину с места |
| 8 | Будникова Л.К. | 8а | Аржанцева Н.Л.  Штрафные броски по боскетболу |

**Ученики приняли участие в первом туре всероссийской олимпиады школьников.**

По технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | классы | участники | место | учитель |
| 1 | 8а | Солошенко Анна | призёр | Стасенкова Е.В. |
| 2 | 7в | Артюхова Юлия | победитель | Стасенкова Е.В. |
| 3 | 8б | Шелихан Алина | призер | Стасенкова Е.В. |
| 4 | 9б | Смоленская Евгения | победитель | Стасенкова Е.В. |
| 5 | 7а | Круглова Юлия | призёр | Стасенкова Е.В. |
| 6 | 8а | Красильникова Лина | призёр | Стасенкова Е.В. |
| 7 | 8а | Миронова Полина | призёр | Стасенкова Е.В. |
| 8 | 8а | Гоголь Ольга | призер | Стасенкова Е.В. |
| 9 | 6б | Езоян Манушак | призер | Стасенкова Е.В. |
| 10 | 8б | Скобелева Надежда | призер | Стасенкова Е.В. |
| 11 | 6в | Мякишева Ольга | призер | Стасенкова Е.В. |
| 12 | 8б | Краснолуцкая Анна | призер | Стасенкова Е.В. |

По физической культуре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9б | Мазуренко Влад |  | Плотников А.Н. |
| 2 | 11а | Петриенко Виктория |  | Плотников А.Н. |
| 3 | 11а | Русакевич Регина |  | Плотников А.Н. |
| 4 | 9в | Чаплинский Евгений |  | Плотников А.Н. |
| 5 | 9б | Гомзяков Евгений |  | Плотников А.Н. |
| 6 | 9а | Трухачева Ксения |  | Плотников А.Н. |
| 7 | 9в | Панина Екатерина |  | Плотников А.Н. |
| 8 | 9в | Козловская Кристина |  | Плотников А.Н. |

**Ученики приняли участие во втором туре всероссийской олимпиады школьников.**

По технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | классы | участники | место | учитель |
| 1 | 9б | Смоленская Евгения | победитель | Стасенкова Е.В. |
| 2 |  |  |  |  |

По физической культуре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9в | Чаплинский Евгений | призёр | Аржанцева Н.Л |
| 2 | 8б | Мазуренко Влад | призёр | Плотников А Н. |
| 3 | 10б | Петренко Виктория | призёр | Плотников А Н. |
| 4 | 11а | Русакевич Регина | призёр | Аржанцева Н.Л |
| 5 |  |  | призёр | Аржанцева Н.Л |

**Ученики приняли участие в третьем туре всероссийской олимпиады школьников.**

по технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | классы | участники | место | учитель |
| 1 | 9б | Смоленская Евгения | Номинация «Перспективный модельер» | Стасенкова Е.В. |
| 2 |  |  |  |  |

по ОБЖ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | классы | участники | место | учитель |
| 1 | 11а | Мурзин Влад |  | Рязанский А.Г. |

По физической культуре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | классы | участники | место | учитель |
| 1 | 11а | Петриенко Виктория | 10 место | Плотников А.Н. |
|  |  |  |  |  |

**Ученики приняли участие во всероссийской дистанционной олимпиаде по технологии проекта инфоурок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | классы | участники | место | учитель |
| 1 | 8а | Солошенко Анна | призёр | Стасенкова Е.В. |
| 2 | 7в | Арутюнян Ульяна | победитель | Стасенкова Е.В. |
| 3 | 8б | Шелихан Алина | 3 место | Стасенкова Е.В. |
| 4 | 9б | Смоленская Евгения | призер | Стасенкова Е.В. |
| 5 | 8б | Боброва Екатерина | 3 место | Стасенкова Е.В. |
| 6 | 8а | Красильникова Лина | призёр | Стасенкова Е.В. |
| 7 | 8а | Миронова Полина | призёр | Стасенкова Е.В. |
| 8 | 8а | Гоголь Ольга | призер | Стасенкова Е.В. |
| 9 | 6б | Езоян Манушак | призер | Стасенкова Е.В. |
| 10 | 8б | Скобелева Надежда | призёр | Стасенкова Е.В. |
| 11 | 6в | Мякишева Ольга | призер | Стасенкова Е.В. |
| 12 | 8б | Краснолуцкая Анна | призер | Стасенкова Е.В. |
| 13 | 6б | Толстолуцкая Юлия | призер | Стасенкова Е.В. |
| 14 | 9а | Сидорова Анна | призер | Стасенкова Е.В. |

**Ученики приняли участие в областной заочной викторине – олимпиады военно-патриотических клубов**

По ОБЖ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | классы | участники | место | учитель |
| 1 | 10б | Болотнова Алина | 7 место | Рязанский А.Г. |
| 2 | 9в | Смирнова Лена | 7 место | Рязанский А.Г. |
| 3 | 9б | Смирнова Настя | 7 место | Рязанский А.Г. |
| 4 | 9в | Скобелев Саша | 7 место | Рязанский А.Г. |
| 5 | 9б | Мазуренко Влад | 7 место | Рязанский А.Г. |
| 6 | 11а | Мурзин Влад | 7 место | Рязанский А.Г. |
| 7 | 11а | Петров Максим | 7 место | Рязанский А.Г. |
| 8 | 8в | Обозный Кирилл | 7 место | Рязанский А.Г. |

**Ученики приняли участие в районной научно-практической конференции**

по ОБЖ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | классы | участники | место | учитель |
| 1 | 9в | Скобелев Саша | 2 место | Рязанский А.Г. |

**Проведение соревнований, конкурсов, выставок.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | мероприятие | участники | результат | учитель |
| 1 | Областная спартакиада учащейся молодежи по русской лапте среди юношей | команда | 8 место | Аржанцева Н.Л. |
| 2 | Областная спартакиада учащейся молодежи по легкоатлетическому кроссу | команда | 6 место | Аржанцева Н.Л. |
| 3 | Открытое первенство по мини-футболу села Константиновки | Команда | 3место | Плотников А.Н. |
| 4 | Областная спартакиада учащейся молодежи по русской лапте среди девушек | команда | 6 место | Будникова Л.К. |
| 5 | Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет районной спортакиады и учащейся молодежи | команда | 2место | Плотников А.Н Аржанцева Н.Л. |
| 6 | Шахматы | Беляев Кирилл. | 3 место | Будникова Л.К. |
| 7 | Соревнования по баскетболу в зачет районной спортакиады | Команда | 1место | Плотников А.Н |
| 8 | Областные соревнования по хоккею с мячом на кубок Амурской области | команда | 3 место | Плотников А.Н |
| 9 | Областныесоревнования по хоккею с мячом в зачет спортакиаде учащейся молодежи | команда | 3 место | Плотников А.Н |
| 10 | Областные соревнования по хоккею с шайбой на кубок района в зачет районной спортакиады | команда | 1 место | Плотников А.Н. |
| 11 | Областной хоккейный турнир посвященный 24 годовщине выхода советских войск с республики Афганистан | команда | 3 место | Плотников А.Н |
| 12 | Турнит по хоккею с шайбой посвященный памяти хоккейного клуба «Локоматив» | команда | 2 место | Плотников А.Н. |
| 13 | VI областной юношеский турнир по хоккею с шайбой в честь «Дня защитника отечества» | команда | 1 место | Плотников А.Н. |
| 14 | Областной юношеский турнир по хоккею с шайбой. г.Райчихинск | команда | 2 место | Плотников А.Н. |
| 15 | Соревнования по настольному теннису в зачет районной спортакиады | Тисак М.  Гриднев М.  Волошин Я. | 4 место | Плотников А.Н |
| 16 | Турнир по мини-футболу на приз главы Константиновского района | команда | 3 место | Плотников А.Н |
| 17 | Соревнования по ручному мячу в зачет областной спортакиады учащейся молодежи | команда | 6 место | Плотников А.Н. |
| 18 | Конкурс плакатов «Мы выбираем» | Геворкян Д.  Смирнова Л. | 3 место  1 место | Галактионова Е.А. |
| 19 | «Зарница 2012» районные соревнования | Курсанты «Фортпост» | 5 место | Рязанский А.Г. |
| 20 | Районные соревнования по пулевой стрельбе среди учащейся молодежи | Болотнова А.  Смирнова Н.  Зенин К.  Мурзин В.  ГерасименкоК | 2 место  1 место | Рязанский А.Г. |
| 21 | Районные соревнования по дартцу | команда | 2 место | Рязанский А.Г. |
| 22 | Районные соревнования по мини-футболу среди школ | команда | 1 место | Рязанский А.Г. |
| 23 | Областные соревнования среди школьников по мини-футболу в г.Шимановске | команда | 3 место | Рязанский А.Г. |
| 24 | Безопасное колесо (район) | команда | 1 место | Рязанский А.Г. |
| 25 | Фигурное вождение в областных соревнованиях «Безопасное колесо» | команда | 2 место | Рязанский А.Г. |
| 26 | Районные военизированные соревнования «Рубеж -2013» | команда | 1 место | Рязанский А.Г. |

**Ведение кружков, секций.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название | класс | учитель | |
| 1 | Кружок «Фантазия» | 5-9 | Стасенкова ЕЛЗ. | |
| 2 | Резьба по дереву | 5-9 | Наумченко Б.В. | |
| 3 | Военно-патриотический клуб «Фортпост» | 6-11 | Рязанский А Т. | |
| 4 | «Безопасное колесо» | 5 | Рязанский А.Г. | |
| 5 | Хоккей с мячом |  | Плотников А.Н. | |
|  | Хоккей с шайбой | 3-11 | Плотников А.Н. |
|  | Футбол |  | Рязанский А.Г. |
|  | Секция «Русская лапта» |  | Аржанцева Н.Л. |
|  | Кружок «Акварелька» | 5-6, 7-9 | Галактионова Е.А. |
|  | Спортивно-оздоровительный кружок | 1 и 2 классы | Будникова Л.К. |

В школе имеется два спортивных зала, кабинет технологии, кабинет ИЗО, слесарная и столярная мастерские, оборудован кабинет ОБЖ. В кабинетах имеется все необходимое для преподавания. В кабинетах имеются компьютеры, но нет возможности для использования мультимедиа и распечатки материала.

**Уровень качества знаний и успеваемости по предметам**

**за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, И.О. | Качество знаний | Успеваемость |
| 1 | Стасенкова Е.В | 75 | 99 |
| 2 | Наумченко Б.В. |  | 100 |
| 3 | Будникова Л.К. | 100 | 100 |
| 4 | Плотников А.Н. | 95 | 100 |
| 5 | Аржанцева Н.Л. | 96 | 99 |
| 6 | Рязанский А.Г. ОБЖ  физкультура | 97  98 | 100  100 |
| 7 | Галактионова Е.А ИЗО  МХК | 97 | 99 |

***Методическое объединение учителей иностранных языков***

**В 2012-2013** учебном году МО иностранных языков, в составе учителей английского и учителя немецкого языков.

2 учителя имеют высшее образование, один — средне-специальное.

Первую квалификационную категорию имеет один учитель.

2012-2013 году 2 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должностью.

**МО** работало над темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

**Перед МО были поставлены:**

**цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

**задачи:**

* изучать и использовать современные образовательные технологии в процессе обучения иностранным языкам.
* совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности членов методического объединения на основе мониторинга различных видов деятельности.
* создавать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.
* Добиваться наиболее высоких результатов в реализации образовательных программ

***Для реализации***поставленных задач были проведены 5 заседаний МО, на которых:

- был утверждён план работы МО.

- были проверены и утверждены рабочие программы по предмету.

- распределена учебная нагрузка.

- подготовлена и проведена неделя «Иностранных языков»

Учителями Каплиной.Т.В., Стогний.Е.М., Смиян.Н.А., была выполнена следующая работа:

- проведён конкурс рисунков по теме «Я рисую Германию, Англию» -2,3,4,5 классы

- олимпиада — 3,4,5 классы

- классные часы «Я еду по странам изучаемого языка» - 6,7 классы

- конкурс юных переводчиков — 8-11 классы

- игра « Мы говорим на иностранном языке» - для всей школы

***Участие в олимпиаде:***

*Школьная:*

Стогний.Е.М – **26 учащихся** 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов

**Победителями стали**: Высоцкая Александра, Матирный Тимур

Каплиной.Т.В – **5** учащихся, 9-х, 10-х, 11-х классов

**Победитель**: Костина Анна, Артюхова Виктория, Пох Валерия

Смиян.Н.А. – 3учащихся 8-х, 11-х классов

**Победители**: Котельникова Ирина.

*Региональная:*

Костина Анна, ученица 9 класса (учитель Каплина.Т.В.) выиграв муниципальную олимпиаду, получили право участвовать в областной олимпиаде.

*Всероссийская «Олимпус»*

во всероссийской олимпиаде «Олимпус» приняли участие учащиеся с 4 по 11 классы

***Участие в педагогических советах.***

- в рамках педагогического совета «**Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся**» учителями МО были даны открытые уроки

Стогний.Е.М – 2 класс «Спортивные игры»

Каплина.Т.В – 5 класс «Обучение грамматическим формам»

Смиян.Н.А – к пед.совету «Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся» выпустила метод. Бюллетень., Стогний. Е.М. выступила с докладом

Приняли участие в работе пед. совета «**Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения**».

***О прохождении курсов:***

В 2012-2013 учебном году была пройдена курсовая подготовка учителями:

Стогний.Е.М. И Каплиной.Т.В. «Дистанционное обучение. Организация и содержание работы ресурсного центра по дистанционному обучению» - ноябрь 2012

**Учителями МО** велась работа с учащимися во внеурочное время, с целью улучшить знания по предмету и повышения качества знаний

Таблица успеваемости и качества знаний по предмету 2012-2013 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель, предмет | класс | % успеваемости | % качества |
| Стогний.Е.М.  (английский язык) | 2  3  4  5  6  7  8 | 100  100  100  100  100  100  100 | 76  78  56  53  58  57  46 |
| Каплина.Т.В  (английский язык) | 5  6  9  10  11 | 100  100  100  100  100 | 65  44  60  62  50 |
| Смиян.Н.А  (немецкий язык) | 3  4  7  8  11 | 100  100  100  100  100 | 75  66  51  50  87 |

Основными методами обучения, которые использовали учителя при обучении:

- использование лингафонно-аппаратного комплекса на уроках ИЯ

- использование мультимедиа на уроках ИЯ

- метод проектов

- использование ИКТ на уроках ИЯ

Перед МО в следующем, 2013-2014 учебном году, стоят следующие **задачи**:

- изучать и использовать современные образовательные технологии в процессе обучения иностранным языкам.

- совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности членов МО

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации образовательных программ

- продолжить работу с одарёнными детьми

- ведение кружков, факультативов

- накопление и обобщение передового опыта

- диагностика изучения качества преподаваемого предмета.

***МО учителей начальных классов***

МО учителей начальных классов составляет 13 человек.

3 учителя имеют высшую квалификационную категорию: Комендатская А.Н., Обозная О.А., Черных А.В. 9 учителей начальных классов имеют 1 квалификационную категорию: Хорошилова В.И., Черемисова Т.А., Чечулина Е.С., Ржевская З.Д., Кручинкина Г.Ф., Клачко Н.Б., Шаповалова Т. В., Щербинина О.В., Евсеева З.М. Тютюнник Е.И. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Комендатская А.Н. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года -2013», где заняла 1 место, а также приняла участие в областном конкурсе, где победила в номинации. В апреле 2013 года получила высшую квалификационную категорию.

Кручинкина Г.Ф. аттестована на 1 категорию в апреле 2013 года. Награждена грамотами: «За хорошую организацию летнего отдыха», «За подготовку призёра исследовательской работы», «Самый читающий класс».

Черемисова Т.А. получила сертификат «Единый методический день» за участие во 2 Региональном научно-методическом фестивале в марте 2013 года.

Черных А.В. в октябре в 2012г. получила грамоту Министерства Образования и науки РФ.

В июне 2012 года Черных А.В. прошла курсы повышения квалификации по ФГОСам, в январе 2013 года «Гуманистический подход в образовании» по Амонашвили Ш.. Комендатская А.Н. прошла курсы по диссеминации опыта в январе и марте 2013 года.

Учителями были даны открытые уроки: Кручинкина Г.Ф. на районном семинаре для директоров и завучей дала открытый урок по русскому языку по теме: «Изменение прилагательных по родам и числам».

Ржевская З.Д. дала открытый урок для учителей школы по теме: «Письменная нумерация в пределах 1000».

Шаповалова Т.В. в декабре провела открытый мини-урок для учителей школы по русскому языку, а Черных А.В. мини –урок по математике по теме: «Прибавить и вычесть число 3». В марте Черных А.В. к школьному семинару подготовила и провела мастер-класс для учителей школы по теме: «Использование новых ИКТ на уроках в начальных классах».

Также учителя приняли участие в работе педсоветов и семинаров. Кручинкина Г.Ф. выступила на районном семинаре для директоров и завучей в марте 2013 года с темой «Создание портфолио ученика начальной школы»

Ржевская З.Д. выступила на педсовете по теме «Традиционный урок и урок по ФГОСам».

Черных А.В. на августовской районной конференции для учителей начальных классов выступила с темой «Организация исследовательской деятельности учащихся начальных классов», в декабре на школьном педсовете поделилась с учителями знаниями и наработками по активизации знаний учащихся начальных классов по ФГОСам с использованием новых ИКТ, новым УМК, ведением портфолио школьника.

Комендатская А.Н. провела районный семинар учителей начальной школы в с. Орловка.

Учащиеся начальных классов ежегодно принимают участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее». Работу учащихся умело организуют учителя: Черных А.В. – ведёт эту работу на протяжении нескольких лет, Кручинкина Г.Ф. и Чечулина Е.С. вновь возобновили исследовательскую работу с учащимися. Впервые приняла участие в конференции ученица Щербининой О.В. По результатам конференции дети заняли призовые места:

1 место- Намоконова Н., ученица 1 б класса (Черных А.В.)

2 место – Масличенко З., ученик 1 б класса (Черных А.В.), Чумаков Н.,ученик 4 а класса (Чечулина Е.С.)

3 место – Кора Иван, ученик 3 а класса (Кручинкина Г.Ф.), Братковская М., ученица 4 а класса (Чечулина Е.С.)

Номинация «Актуальность темы» - Анищенко Р., ученица 3 а класса (Кручинкина Г.Ф.)

Получили грамоты за участие: Лазукина А. (Кручинкина Г.Ф.), Шестакова А. (Чечулина Е.С.).

Учащиеся начальных классов принимают участие в очных и заочных предметных олимпиадах. Эту работу умело организуют учителя. Так, в 2012 – 2013 учебном году участие в международных дистанционных олимпиадах приняло 35 учащихся 1 классов «Турнир для первоклассников по русскому языку и математике», по результатам которого 5 учащихся являются лауреатами (учителя: Щербинина О.В., Черных А.В. Тютюнник Е.И.). 15 учащихся 2 класса приняли участие в международном турнире для второклассников по русскому языку и математике, где 3 ученика также являются лауреатами (учителя: Хорошилова В.И., Шаповалова Т.В., Клачко Н.Б.), остальные участники получили сертификаты. Кроме того, учащиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок», где по результатам Старокожева Ю. заняла 1 место по школе, а Лазукина А.-3 место по школе (Кручинкина Г.Ф.), 2 место Рооз П. (Комендатская А.Н.). Учащиеся 1-3 классов (около 18 человек) приняли участие в международной заочной дистанционной олимпиаде «Инфознайка -2013», которую предложила детям учитель информатики Плотникова Н.А..

Кроме того, 9 учащихся 1б класса (рук.Черных А.В.) и 10 учащихся 3 а класса(рук. Кручинкина Г.Ф.) на протяжении всего учебного года принимали участие в заочных дистанционных предметных олимпиадах, где занимали призовые места.

Учащиеся начальной школы принимали участие во всех конкурсах, проводимых в школе, районе. Приняли участие в защите школьного проекта «Перемена с пользой», в конкурсе слогонов «О самом главном», в конкурсе презентаций «Моя семья». В конкурсе рисунков «Наш Космос», который проводили работники соцзащиты детей, приняли участие малоактивные учащиеся, которые не везде могут проявить свои возможности и таланты, а также все желающие ребята начальной школы. Учащиеся 3в класса -8 человек (рук. Ржевская З.Д.) приняли в международном дистанционном конкурсе рисунков «Мои младшие братья».

Учителями посещено около 50 уроков коллег, с целью обмена опытом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | У кого посещён урок | Класс | Урок |
| Хорошилова В.И. | Черных А.В.  Клачко н.Б.  Ржевская З.Д. | 1б  2в  3в | Математика  Математика  Математика |
| Черемисова Т.А. | Ржевская З.Д.  Обозная О.А.  Клачко Н.Б.  Стогний Е.М.  Пономаренко А.Б  Будникова Л.К.  Дутова Н.В.  Черных А.В. | 3в  4б  2в  4в  4в  4в  Мастер-класс  Мастер-класс | Математика  Математика  Англ.яз.  ОРКСЭ  Физкультура  Математика  Рус.яз. |
| Ржевская З.Д. | Клачко Н.Б.  Шаповалова Т.В.  Дутова Н.В.  Черных А.В.  Чечулина Е.С.  Смиян Н.А.  У участников конкурса «Учитель года-2013» | 2в  3б  Мастер-класс  Мастер-класс  4а  3в | Математика  Рус.яз  Математика  Рус. Яз  Окр.мир  Нем.яз |
| Чечулина Е.С. | Будникова Л.К.  Смиян Н.А.  Черемисова Т.А.  Клачко н.Б.  Ржевская З.Д.  Шаповалова Т.В.  Кручинкина Г.Ф.  Черемисова О.Ф. | 4а  4а  4в  2в  3в  2в  3а | Физкультура(3 ур.)  Нем.яз.  Рус.яз.  Рус.яз.  Рус.яз.  Математика  Математика  математика |
| Комендатская А.Н. | Черных А.В.  Дутова Н.В.  Ржевская З.Д. | Мастер-класс  Мастер-класс  3в | Рус.яз  Математика  Математика |
| Кручинкина Г.Ф. | Черемисова О.Ф.  Дутова Н.В.  Шаповалова Т.В.  Ржевская З.Д. | Мастер-класс  2в  3в | Математика  Русский язык  Математика |
| Черных А.В. | Дутова Н.В.  Саржева Т.С.  Ржевская З.Д.  Комендатская А.Н.  Кручинкина Г.Ф.  Якименко С.В.  Стогний Е.М. | 5б  5б  3в  3б  4в  3а  5а | Математика  Литература  Математика  Математика  Кл.час  Русский язык  Литература  Англ.яз. |
| Тютюнник Е.И. | Дутова Н.В.  Черных А.В. | Мастер-класс  Математика  Мастер-класс |  |
| Клачко Н.Б. | Дутова Н.В.  Черных А.В. | Мастер-класс  Мастер-класс |  |
| Щербинина О.В. | Комендатская А.Н.  Шаповалова Т.В.  Черных А.В.  Ржевская З.Д. | 3б  4в  2б  1б  3в | Математика  Кл.час  Рус.яз.  Математика  математика |
| Шаповалова Т.В. | Кручинкина Г.Ф.  Щербинина О.В.  Клачко Н.Б. | 3а  1а  2в |  |

Внеклассные мероприятия учителями проводились согласно воспитательным планам: утренники, спортивные состязания, КВН, предметные классные часы с приглашением пограничников, полиции, библиотекарей школьной и районной библиотеки, экскурсии в музей, в музыкальную школу, в пожарную часть, посещение игровой комнаты ДК. Дети участвовали в субботниках, митингах, параде Победы.

Учителя вели кружки по разным направлениям: научно-познавательное, духовно-эстетическое, спортивно-оздоровительное и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Название кружка | Примечание |
| Хорошилова В.И. | 2в | «Умники и умницы»  «Радуга» | Продолжит  - |
| Черемисова Т.А. | 4в | «Умники и умницы»  «Гимнастика для ума» |  |
| Ржевская З.Д. | 3в | «В мире сказок»  «Подвижные игры» |  |
| Чечулина Е.С. | 4а | «Для самых любознательных»  «Хочу всё знать» |  |
| Комендатская А.Н. | 3б | «Все цвета, кроме чёрного»  «Юный риторик» |  |
| Кручинкина Г.Ф. | 3а | «Роднички»  «Огонёк души» |  |
| Черных А.В. | 1б | «Тропинка к своему Я»  «Опасности вокруг нас» | продолжит |
| Шаповалова Т.В | 2в | «Речевое творчество»  «Занимательные игры и задачи» | Продолжит  продолжит |
| Щербинина О.В. | 1а | «Умники и умницы»  «Опасности вокруг нас» | Продолжит  - |
| Тютюнник Е.И. | 1в | «Умники и умницы» |  |

Успехи учащихся по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Качество знаний | Успеваемость |
| Щербинина О.В. | 1а | - |  |
| Черных А.В. | 1б | - |  |
| Тютюнник Е.И. | 1в | - |  |
| Хорошилова В.И. | 2а | 50% |  |
| Шаповалова Т.В. | 2б | 50% | 100% |
| Клачко Н.Б. | 2в |  |  |
| Кручинкина Г.Ф. | 3а | 63,6% | 95,5%(Волошина И. на второй год) |
| Комендатская А.Н. | 3б | 61, 9% |  |
| Ржевская З.Д. | 3в |  |  |
| Чечулина Е.С. | 4а | 44% | 100% |
| Обозная О.А. | 4б |  |  |
| Черемисова Т.А. | 4в |  |  |

Основной метод обучения, используемый учителями начальных классов: системно-деятельностный. Учителя используют на уроках здоровьесберегающие, игровые технологии у, развивающее и проблемное обучение. 9 учителей регулярно используют на своих уроках ИКТ. Хорошилова В.И. и Тютюнник Е.И. пока применяют ИКТ эпизодически.

В этом учебном году начальные классы не провели неделю начальных классов. Необходимо на следующий год лучше спланировать работу МО в этом направлении. Кроме того, на МО рассмотреть вопрос по нормам выставления оценок за проверочные работы. Хорошилова В.И. предлагает ещё раз поднять вопрос об организации исследовательской работы с учащимися и рассмотреть его подробнее.

На поощрение учителей начальных классов предложений от коллег не поступило.

Со своей стороны хочу отметить в этом учебном году работу Чечулиной Е.С., Кручинкиной Г.Ф.. Учителя работают творчески, добросовестно. Их учащиеся очень активно принимали участие во всех мероприятиях школы и района.

***Методическое объединение классных руководителей.***

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии личности». В рамках данной стратегии воспитательные цели школы были определены следующим образом: «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом».

Исходя из данной цели, были определены следующие задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

3. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

4. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

5. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Основываясь на вышеизложенных целях и задачах, МО классных руководителей определило следующие приоритеты своей работы:

Цель работы МО:

Повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Основные задачи были определены следующие:

1. Проведение мероприятий, включающих классных руководителей в творческую деятельность.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих классных руководителей.

3. Организация помощи в прохождении учителями аттестации, проведении творческих отчетов.

4. Осуществление мониторинга воспитательной работы в классах. Поощрение качественно работающих классных руководителей.

Методическим объединением были проведены следующие заседания:

1. Сентябрь. Организационное заседание «Планы работы школы, воспитательные классных руководителей».

2. Октябрь. «работа над программой воспитания и социализации обучающихся на ступени общего образования»

3. Март. Дискуссия по теме: «Формы и методы повышения мотивации к обучению учащихся.»

В рамках МО были проведены следующие открытые мероприятия:

1. Декабрь. Классный час в 10 «А» классе «Против СПИДа» Классный руководитель – Пономаренко А.Б.

**В 2013-2014 учебном году планируется**

1. Продолжить работу МО по основным направлениям;
2. Развивать механизм включения классных руководителей в воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную деятельность;
3. Совершенствовать организацию проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

Анализируя учебно-методическую работу, можно сказать, что коллектив школы предоставляет всем учащимся одинаковые стартовые возможности, дифференциации обучения и обеспечения индивидуального подхода к одаренным учащимся и учащимся с трудностями в обучении, обеспечивает реализацию федеральной и региональной программ развития.

В школе созданы условия для становления, развития и саморазвития педагогических работников, что связано с основным назначением методической службы и состоит в следующем:

- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;

- удовлетворение образовательных потребностей населения;

- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии урока. Владеют различными способами мотивации учащихся и готовы применять их на практике. Психологический климат в школе достаточно стабилен и комфортен для учеников.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательного процесса. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов. Который год говорим, но так и не осуществлен переход на диагностическую основу деятельности учителей. Необходимо работать, совершенствуя педагогическое мастерство, по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса. В методических объединениях не на должном уровне работает программа «Одаренные дети», научно-исследовательская деятельность. Нет достаточных наработок для занятий с одаренными детьми.

Необходимо обратить внимание в работе на то, что обязательным для членов МО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;

-проведение предметных недель и декад;

-проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;

-Дни открытых дверей для родителей учащихся.

Задачи и рекомендации методической службе:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных стандартов, предпрофильного, профильного и экспериментального обучения.

2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в учебно-воспитательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

3. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирование предметных компетенций.

4. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Проанализировать результаты мониторинга промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работать над методической темой ***«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».*** Это будет четвёртый, последний год работы.

**Цель методической работы**

Повышение эффективности образовательного процесса через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

**Основными задачами** методической службы школы при организации и проведении методической работы являются:

1. Изучать и использовать современные образовательные технологии в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе: информационно-коммуникационные, проектная и исследовательская деятельность.

2. Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности педагогического коллектива на основе мониторинга различных видов деятельности, повышение уровня самоанализа, предметно-содержательного анализа.

3. Проектировать и планировать методическую работу с учётом индивидуальных запросов и уровня подготовленности педагогов.

4. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.

5. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации образовательных программ через повышение качества преподавания, использования межпредметных и метапредметных связей, интерактивных приёмов обучения.

Работая над единой методической, провести тематические

**Педагогические советы:**

***1.*** **Методическая и предметная компетентности учителя в условиях реализации ФГОС *.***

***2.* Роль внеурочной деятельности в профилактике безнадзорности и правонарушений.**

В завершение работы над методической темой в апреле провести научно-практическую конференцию.

С целью выявления наиболее одаренных учащихся в разных областях науки, развития их творческих способностей, активное включение их в процесс самообразования и саморазвития, продолжать исследовательскую работу в научном обществе учащихся, продолжать практику проведения научно-практической конференции учащихся, олимпиад по предметам, проведения предметных недель. Провести праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и «Посвящение в старшеклассники», продолжать традицию чествования отличников и хорошистов по окончании учебного года. Практиковать опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Методическому совету и методическим объединениям спланировать и диагностически отслеживать предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Воспитательная работа в школе строится на основе единства процессов обучения и воспитания. Главным действующим лицом является личность ребёнка, которая занимает центральное место в воспитательной модели школы.

Воспитание в школе осуществляется по единой программе «Будущее России», которая является составной частью районной программы социального воспитания детей и подростков и рассчитана на учащихся 4, 6 - 11 классов. Учащиеся 1- 3-х классов в соответствии с ФГОС НОО выстраивают свою воспитательную линию по программе Духовно-нравственного воспитания. Учащиеся 5А и 5Б классов в соответствии с ФГОС ООО выстраивают свою воспитательную линию по Программе социализации.

В соответствии с темой воспитательной работы - «Воспитание гражданственности у учащихся», поставлена цель:

«Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, способной на осознанный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях». Исходя из цели, определенны задачи:

1. Воспитание уважения к истории и культуре своей страны, месту рождения, гражданина уважающего окружающих людей и их национальные особенности.
2. Обеспечить общее культурное развитие ребенка для формирования духовной сферы личности.
3. Развитие познавательного интереса и положительной мотивации к учению.
4. Развитие и упрочнение детской организации, как основы детского самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Для достижения цели планирование воспитательной работы было составлено таким образом, чтобы учащиеся получали как можно больше опыта совместной деятельности и коммуникации. Весь учебный год был разбит на тематические недели (12 тематических недель) и операции (4 операции), в рамках которых были задействованы не только учителя предметники, классные руководители и психолог школы, но и представители ГИБДД, полиции (ПДН), Дома культуры, Районной библиотеки, ДШИ и т.д.

Программа включает в себя 5 основных направлений: воспитание гражданской, художественной, спортивно-оздоровительной, интеллектуальной культуры и культуры жизненного самоопределения.

Приоритетами и ценностями в ней являются: историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов.

Наряду с программой «Будущее России» ведется работа по социальной защите и профилактики правонарушений, работа с родителями.

В воспитательной работе задействованы: педагогический и ученический коллективы, администрация школы, педагог организатор ОБЖ, психологи, библиотекари школы, педагоги ДО (ДЮСШ, СЮН, ДШИ, ЦВР) работники детской, районной библиотек, работники ДК, инспектора ГИБДД и ПДН, работники больницы и др. Планирование и контроль за воспитательным процессом в школе осуществляет заместитель директора по ВР Тараканова С.А.

За годы существования школы многие проводимые мероприятия стали традиционными, они являются неотъемлемой частью воспитательной системы школы. При их подготовке ярко проявляется коллективное творчество учащихся, педагогов. Наряду с праздниками, характерными для любого образовательного учреждения, такими как День Знаний, Новый год, Последний звонок, Выпускной бал, традиционными стали:

- фестиваль «Школьные огни»;

- Посвящение в пятиклассники;

- Посвящение в старшеклассники;

- Урок самоуправления;

- День Здоровья;

- Линейки по окончанию учебного года «Подведем итоги»

- Школьные первенства по волейболу, баскетболу, шорт-треку;

- Экологические акции и другие мероприятия, направленные на создание особого микроклимата в отношениях всех участников образовательного процесса.

Кроме праздничных традиций в школе есть и трудовые:

- День созидания (работа по обустройству школьного двора );

- Летняя практика на пришкольном участке;

- Педагогическая практика в пришкольном лагере.

Учащиеся школы активные участники районных и областных и региональных (всероссийских) спортивных соревнований, фестивалей, смотров, конкурсов, выставок детского творчества. Часто занимают призовые места. (см. Приложение 1.)

В школе действует детская общественная организация «Созвездие талантов». Основные направления деятельности организации: развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции, создание условий, способствующих самовыражению, самоутверждению и предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности для самореализации каждой личности. Детская организация является учредителем газеты «Школьные огни», которая пользуется популярностью среди школьников и педагогов. Хотя есть трудности в создании газеты, часто номера выходят с опозданием.

В МОУ Константиновской СОШ в 2012-2013 уч. году работало 39 кружков и 5 спортивных секций (см. Приложение 2).

Количество кружков за последние три года увеличилось благодаря введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, которые предполагают обязательную организацию внеурочной деятельности для учащихся. Из 39 кружков в 2012-2013 уч. году 31 работает в рамках внеурочной деятельность по ФГОС. Кроме того, школа имеет партнеров – учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, СЮН, ЦВР), отделения которых посещают учащиеся 1 – 11 классов (246 человек).

Сеть кружков, секций, объединений позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Многие ребята посещают детские объединения в учреждениях дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, ЦВР, СЮН, ДК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Количество детей, посещающих кружки в школе | Количество детей, посещающих кружки и объединения вне школы | Количество детей, посещающих спортивные секции в школе | Количество детей, посещающих спортивные секции вне школы |
| 2011-2012 (612 учащихся) | 334 (54%) | 231 (37%) | 64 (10%) | 154 (25%) |
| 2012-2013 (657учащихся) | 344 (52%) | 246 (37%) | 69 (10%) | 146 (22%) |

Общий процент занятости учащихся во внеурочной деятельности в 2012-2013 уч.г. составил – 590 (89%) в кружках и объединениях; 215 (32%) – в спортивных секциях

Кружковая работа организована в следующих направлениях:

1. Художественно-эстетическое
2. Общеинтеллектуальное
3. Экологическое
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Исследовательская и проектная деятельность

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования способствует развитию мотивации у детей к познанию творчества, их адаптации к жизни, сокращает пространство девиантного поведения, решает проблему занятости. Поэтому необходимо продолжать работу по вовлечению детей в кружки и секции, при этом особое внимание уделить учащимся «группы риска», так как часто данная категория детей остается не вовлеченной во внеурочную деятельность.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

* активность детей во всех проводимых в школе творческих и познавательных конкурсах;
* дети, посещающие кружки активно участвуют и побеждают в творческих конкурсах;
* активное участие и победы учащихся, занимающихся в исследовательском направлении в районных конкурсах;
* победы в школьных, районных и областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта

Классными руководителями ведется работа по вовлечению учащихся в занятия полезной деятельностью. Проводятся классные часы, экскурсии.

Неоценимую помощь в воспитании школьников оказывает библиотека. Библиотека владеет хорошим фондом периодической литературы – 9 наименований журналов и газет для детей, 15 наименований для классных руководителей, администрации школы и библиотеки. Книговыдача в течение учебного года составила 16736 чел, посещаемость – 4356 человека. В течение года ведется дневник работы библиотеки, учет посещений, книговыдачи, контроль проведения мероприятий. Библиотека оснащена компьютерной техникой (сканером, принтером, ксероксом, персональным компьютерам), но имеющийся в библиотеки компьютер не подключен к Интернету, что затрудняет работу библиотекарей в поиске нужной информации – для выполнения справок приходится работать в кабинете информатики после уроков, поэтому нужная информация доходит до читателей только на следующий день. Работниками библиотеки (для облегчения поиска нужной литературы) ведется картотека: «Газетно-журнальных статей», «В помощь учителю», картотека «Внеклассных мероприятий» и др. Постоянно работают и обновляются стенды: «Читателю полезно знать», «Книга - юбиляр», «Календарь памятных дат». В течение года оформляются тематические выставки для читателей. С цель. Формирования личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе, организуются и проводятся различные тематические массовые мероприятия и классные часы по просьбам классных руководителей.

Читательский круг библиотеки широк - это учащиеся, учителя, воспитатели детского дома №15, студенты (бывшие выпускники школы), технический персонал.

Весь педагогический коллектив проводит целенаправленную работу с детьми с девиантным поведением. Для этого ежегодно разрабатывается план совместных усилий классных руководителей, психолога и др. по работе с детьми группы «риска».

На основании Приказа № 66 от 9.09.2010 г. в школе создан Совет профилактики по согласованию с РОВД по Константиновскому району, в состав которого входят 5 человек:

1. Директор школы: Н.А. Бянкина

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Л.Т. Худяк

3. Заместитель директора по воспитательной работе: С.А. Тараканова

4. Педагог-психолог: Е.В. Черная

5. Логопед: З.М. Евсеева

И по приглашению приходит старший инспектор по делам несовершеннолетних: А.А. Рязанский

Совет профилактики работает согласно Положения и плана. На Совет профилактики приглашаются родители вместе с учащимися, имеющие пропуски уроков, неуспеваемость по предметам и т.д.

В школе обучаются учащиеся, состоящие на внутришкольном учете.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012 – 2013 уч.г. – 17 учеников** | | **2011 – 2012 уч.г. – 18 учеников** | | **2010 – 2011 уч.г. – 23 ученика** | | **2009 – 2010 уч.г. – 29 учеников** | | **2008 – 2009 уч.г. – 19 учеников** | |
| Причина постановки на внутришкольный учет | | | | | | | | | |
| Нарушение дисциплины и девиантное поведение | Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость | Девиантное поведение | Девиантное поведение | Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость | Девиантное поведение | Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость | Девиантное поведение | Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость | Девиантное поведение |
| **7** | **10** | **10** | **8** | **19** | **4** | **25** | **4** | **7** | **12** |

С учениками данной категории ведется работа по вовлечению их во внеурочную деятельность, профилактические беседы и наблюдение как со стороны классного руководителя, так и психологом и администрацией школы.

Ведется работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012 – 2013 уч.г. -** **17** | | | | **2011 – 2012 уч.г. -** **19** | | | **2010 – 2011 уч.г. – 17 учеников** | | | **2009 – 2010 уч.г. – 26 учеников** | | |
| Кража чужого имущества | Употребление алког. Напитков, летучих вещест | Побои | Бродяжничество | Бродяжничество | Кража чужого имущества | Употребление наркотических средств | Бродяжничество | Бродяжничество | Кража чужого имущества | Причинение вреда здоровью | Совершение асоциальных действий | Употребление наркотических средств |
| **10** | **3, 1** | **1** | **2** | **7** | **9** | **3** | **7** | **1** | **16** | **6** | **3** | **1** |

Мониторинг данных по несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН

С этими учащимися проводилась работа по вовлечению их во внеурочную деятельность.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся и учащихся «группы риска» школа взаимодействует со следующими службами общественного порядка:

- Районным отделом внутренних дел по Константиновскому району;

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Сельсоветом с. Константиновка

- Учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, ЦВР, СЮН, ДШИ)

- Отделом молодежи администрации Константиновского района

- Центром социальных выплат и услуг Министерства социальной защиты населения Амурской области по Константиновскому району.

Для эффективной работы с данными службами разработаны и утверждены совместные планы, совершаются рейды по неблагополучным и не уделяющим достаточного внимания воспитанию и обучению детей семьям, в ходе которых выявляются условия проживания несовершеннолетних в семье, причины неблагополучия семьи, проводятся профилактические и разъяснительные беседы, составляются соответствующие документы. Согласно плана совместной работы рейды проводятся 1 раз в квартал и по необходимости.

Администрацией школы в администрацию села и в комиссию по делам несовершеннолетних направляются представления с просьбой привлечения родителей к ответственности, за неисполнение своих обязанностей.

Следует обратить особое внимание на работу в данном направлении и особенно области просвещения учащихся в вопросах соблюдения законов несовершеннолетними.

Для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей школы и повышения психолого-педагогической культуры в течение года проводились не только традиционные классные родительские собрания: в конце учебного года было проведено общешкольное родительское собрание «Жизнь школьника во всех красках», на котором решился вопрос введения школьной формы в школе; проводились тематические лектории для параллелей, а так же психологические консультации и индивидуальные беседы.

На современном этапе нельзя представить воспитательную систему без совместной работы школы и психологической службы, которая осуществляет свою работу по направлениям:

■ работа с педагогическим коллективом (консультации, помощь в работе с неблагополучными семьями, детьми группы «Риска», психолого-педагогическая помощь, психологическое просвещение);

■ работа с учащимися (индивидуальные беседы и консультации, анкетирование и диагностика, участие в классных часах, совете профилактики)

■ работа с родителями (индивидуальные консультации, родительские собрания и лектории, совместные мероприятия, посещение семей и оказание поддержки нуждающимся семьям)

Анализ работы будет неполным, если не коснуться проблем, которые мешают осуществлению воспитательного процесса. По-прежнему, это

большая загруженность учителя;

загруженность учащихся уроками и дополнительными занятиями;

рост числа детей из категории семей, не уделяющих должного внимания воспитанию и обучению и имеющих низкий уровень культуры.

Есть проблемы, которые зависят от нашего отношения к воспитанию, основная из них - недостаточная заинтересованность некоторых учителей во внеклассных мероприятиях и во внеурочной деятельности учеников.

Особой заботой является эффективное использование информационного пространства школы. В рекреациях школы представлены стенды: «Паспорт школы», «Символика нашего государства», «Гордость школы», «Информация психолога», «Тебе выпускник», «Твой выбор», «Приамурье мое» и другие. Материалы, представленные на стендах, отражают жизнь школы, итоги соревнований, размещают материалы в помощь учащимся и т.д. В каждом классе с 1 по 11 имеются классные уголки, оформленные детьми.

С целью ориентации учащихся на будущую профессию проводятся классные часы, беседы, встречи с людьми различных профессий, представителями учебных заведений области. Проводимая работа помогает ребятам осознанно выбрать учебное заведение для продолжения обучения после окончания школы.

В школе проводятся рабочие линейки, где подводятся итоги, награждения, решаются текущие дела.

Особо хочется отметить работу школы в направлении сохранения здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни. Основной задачей воспитательной работы в данном направлении являлось обеспечение деятельности, направленной на решение воспитательно-оздоровительных задач. Для решения данной задачи были запланированы и проведены целевые операции, спортивно-массовые мероприятия (Операция «Здоровье»; спортивно развлекательный конкурс «Наши парни просто класс!» и т.д.) и различные конкурсы как индивидуальные, так и с участием классов (конкурс проектов «Перемена с пользой», конкурс фотоколлажей, позитивных слоганов и т.д.). Данная система мероприятий позволила поучаствовать и одержать победу в большинстве номинаций районной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

В школе ведется работа по военно-патриотическому и правовому воспитанию, которая преследует следующую цель: воспитание у детей патриотизма, понимания законопослушного и культурного поведения и понимание сущности сознательной дисциплины.

Для достижения данной задачи в течение года были сделаны небольшие, но весомые шаги.

Воспитанники клуба «Форпост» под руководством Рязанского А.Г. принимали участие и одерживали победы не только военно-спортивных и военно-партиотических мероприятиях района и области, но и участвовали в всероссийских интернет-олимпиадах. В работе клуба есть некоторые трудности, одной из которых является отсутствие единой формы, для выезда на мероприятия различного уровня и др. Следует продолжить работу в данном направлении, поддерживая интерес и мотивацию учащихся, не только руководителями клуба, но и классными руководителями и администрацией школы.

Учителями русского языка и литературы (Онищенко Т.В., Якименко С.В. и Якименко Е.В.) и библиотекарем (Медянниковой М.Ю) были проведены открытые классные часы, посвященные Великой Отечественной войне. Учителем истории и обществознания (Пономаренко Н.Г.) проводились экскурсии для учащихся начальных классов к могиле погибших во время войны.

Для законопослушного и культурного поведения и понимания сущности сознательной дисциплины в течение учебного года были запланированы и проведены Неделя правовых знаний и Неделя краеведения (учителя истории и обществознания), встречи с правоохранительными органам и представителями ГИБДД.

В воспитательной системе школы кроме положительных результатов есть проблемы, которые необходимо решать совместно:

1. Система школьного самоуправления. В школе существует детская организация «Созвездие талантов», основная задача которой сводится к организации мероприятий старшеклассниками для школьников, при этом упущен момент самого участия детей в планировании данных мероприятий, решении вопросов дисциплины и помощи учителям младших классов в организации учащихся на переменах и т.д.

2. Дежурство классов по школе. Часто дежурство школьников сводится в нахождении дежурных на своих постах и созерцании происходящего вокруг, что не является продуктивным и часто заканчивается наличием разбитых горшков, поломанных цветов, порчей школьного имущества и т.д.

3. Снижение коммуникативной культуры и нравственного поведения учащихся. Участились случаи сквернословия и нецензурной лексики учащихся как в обращении к школьникам, так и взрослым.

Учитывая данные проблемы и общешкольную тему, считаю целесообразным поставить на 2013-14 учебный год следующую **цель**: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

**Задачи:**

1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.