**МОУ Константиновская СОШ**

КВН 9-11 классы

Математическое ассорти

Подготовила: Черемисова О.Ф.

учитель математики

**2012 год**

Неделя точных наук - с 06.02 -по 10.02.2012г.

**КВН проводится в конце рабочей недели, в пятницу, 10 февраля.**

В зале собираются команды, зрители, болельщики, жюри. Звучит песня:

Снова в нашем зале, в нашем зале нет пустого места.

Это значит юмор, школьный юмор приглашает вас,

Здесь не просто вечер, интересной будет эта встреча,

Клуб свой открывают математики для нас.

Припев: Мы начинаем КВН для кого? Для ребят!

Не оставайся в стороне, математик, на старт!

Пусть не решить нам всех задач, всех задач не решить,

Наступит полоса удач, веселей станет жить.

**ВЕД:** Добрый день, дорогие друзья! В нашем клубе весёлых и находчивых сегодня встречаются 3 команды -- команда «**ЛОМ**», команда «**ПУПС**» и команда « **УМКА**». Поприветствуем команды!

Вечер обещает быть сегодня интересным и весёлым, потому что общеизвестно: когда математики шутят, юмористы отдыхают.

А теперь я вам представлю наше многоуважаемое **жюри**: председатель жюри – Гамоненко Л.Г., завуч по УМР, Бянкина Н.А., директор школы, Тараканова С.А.. завуч по воспитательной работе, Учащиеся 8 класса – Мельниченко Виктория и Титова Екатерина.

**ВЕД:**

Чтоб нам в КВН не нарушить порядок,

Приветствия ваши мы выслушать рады. Объявляю начало конкурса «Приветствие».

**ВЕД:** Чтобы всё в КВНе прошло без заминки,

Его мы начнём... ну, конечно, с разминки!

***КОНКУРС «РАЗМИНКА»***

1.На какое число нужно разделить 2, чтобы получить 4? (1/2)

2.Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько нужно минут, чтобы сварить 5 яиц? (4 мин.)

3.Какое число делится на все числа без остатка? (0)

4.Когла делимое и частное равны между собой? (когда делитель 1)

5.Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (30 км.)

6.В одной семье 2 отца и два сына. Сколько человек в семье? (3)

7.Сколько ушей у мышей? (6)

8.Сколько лап у двух медвежат? (8)

9.Сколько будет десятков, если 3 десятка умножить на 2 десятка? (60)

10.Избавьтесь от лишнего слова: множитель, сумма, разность, частное (множитель)

11.Нужно вставить подходящее по смыслу слово: длина, ....., объём, масса (площадь)

12.Переставьте в слове «мирепр» буквы так, чтобы получился математический термин (пример)

**Жюри подводит итоги за приветствие и разминку.**

**ВЕД:** А я предлагаю вашему вниманию басню, которая чётко говорит о том, что без теории нет практики.

***Учёный кот.***

У кошки маленький котёночек подрос. Как дальше быть? Возник вопрос.

Ловить мышей – такая штука, что тут теперь нужна наука?

Решила мать, что впору послать котёнка в школу.

И вот за партой в классе сидит пушистый Вася...

С усердием большим, как наказала мать, принялся кот науку постигать.

Он изучил до тонкости по темам строение мышей (по графикам и схемам).

Их чучела изготовлял из тряпок в кружке «Умелых лапок».

Решал, едва не плача, он про бассейн задачу.

Сколь выльется сметаны, когда открыты краны.

Был в геометрии как дома, знал доказательств остроту.

Тригонометрия знакома была прилежному коту.

И через 10 лет, науками богат, понёс наш кот из школы аттестат...

В то время у какой-то горки мышонок вылезал из норки,

Хоть Васька изучал мышиный род по книгам,

Исконного врага узнал он всё же мигом.

Но как его схватить? Нельзя же прыгнуть сразу!

Тут надо применить научных знаний базу...

Вот неизвестного мышонка за икс он принял тонко.

Затем в системе CGS нашёл его удельный вес.

V – скорость, ускоренье – a. (А брызги сыплются с пера!)

По теореме Пифагора он путь нашёл довольно скоро;

Привёл ответы, глядя в книгу, к логарифмическому виду;

Вписал последнюю строку и приготовился к прыжку...

Пока учёный кот над уравненьем бился, мышонок-неуч в норке скрылся.

Запомните, друзья, соль истины такой: теория мертва без практики живой.

К. Анкундинов

Предоставляем слово жюри. Итак , итоги 2-х конкурсов.

***КОНКУРС «СМЕКАЛИСТЫХ»***

**ВЕД:** От каждой команды я приглашаю по одному самому внимательному и смекалистому. Задание: заметить закономерность в рядах чисел и записать в каждую строчку по 2 следующих числа.

5,10, 15, 20,...

9, 12, 15, 18...

9, 1, 7, 1,...

1, 2, 4, 8,16...

**ВЕД:** Пока смекалистые смекают, ***КОНКУРС ПОСЛОВИЦ*** - команды назовут нам пословицы и поговорки, в которых встречаются любые числа.

Жюри подводит итоги конкурсов.

**ВЕД:** Как песня не может прожить без баяна, команда не может без капитана!

Кто в школе смог быть капитаном, тому открыты все пути:

Владеть он будет океаном, воздушным, водным и земным!

Как вы уже догадались, следующий ***конкурс –******капитанов*.** Прошу капитанов на «капитанский мостик». Один знакомый математик – ученик число 100 представил шестью девятками: 100= 99+ . А вы попробуйте 100 представить пятью пятёрками, пятью тройками, пятью единицами. А пока капитаны работают, команды будут разгадывать кроссворд.

Не задействовали пока ***болельщиков*.** Но и для вас у нас есть задание: назвать кинофильмы, в названиях которых есть числа и математические слова.

**ВЕД:** Жюри подводит итоги и вам слово.

Ну а теперь, команды стоп: математический калейдоскоп!

Кто в терминах не знает затрудненья, напишет всё сейчас без промедленья.

Здесь указаны некоторые формулы. Ваша задача – указать, что это за формулы.

Время – 3 минуты.

А мы послушаем **частушки.**

**ВЕД:** ***КОНКУРС «ЛОВКИЙ СЧЁТ»***

Нелёгкий вопрос-то, но верь одному: всё сложно и просто, считай по уму!

Слово жюри.

**ВЕД:** Кто ничего не замечает, тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает – тот вечно хнычет и скучает.

Ну, а мы с вами не унываем, а поэтому следующий ***конкурс – Музыкальный*.**

**Задание**: пропеть несколько строк из песни, где встречаются числа.

**ВЕД:** Школьные дни – быстры они, к финишу мчатся, как птицы.

Помни всегда, что без труда в учёбе побед не добиться.

Помни везде – только в труде знанья приходят к тебе.

Не позабудь – жизненный путь нет, не равнина, а горы.

Может, сейчас здесь, среди нас будущих лет Пифагоры.

***КОНКУРС «РИФМОПЛЁТ»***

Задание: Сочинить четверостишье с математическими понятиями. Время – 3 минуты.

Жюри – итоги, Вам слово.

**ВЕД:** ***СПОРТИВНЫЙ КОНКУРС»***

Мне нужны 3 человека - по 1 из каждой команды. Выберите число от 2 до 5. Ваша задача – с каждым прыжком произнести вслух число, кратное выбранному числу. Итак, 10 прыжков.

**ВЕД:** Подошло время узнать у конкурсантов, а что же они приготовили в качестве домашнего задания. А надо было...

Время – 5 минут.

***КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ.***

1.Назвать 5 дней подряд, не упоминая число, месяц, день недели(позавчера...).

2.Приведите 2 таких числа, чтобы их произведение и их частное равнялось бы 17(17 и 1).

3.Приведите 2 таких числа, чтобы их сумма и разность была равна 3(3 и 0).

Составить как можно больше слов из слова **ТРЕУГОЛЬНИК.**

**ВЕД:** Команды на сцену!

Математика – это орудие, с помощью которого человек познаёт и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить её так, как любили её великие математики и сотни других людей. Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый из них, и мир навсегда останется благодарным вам. Полюбите математику! А сейчас мы все вместе воздадим **ГИМН МАТЕМАТИКЕ.**

Все поют .

**СЛОВО ЖЮРИ.**

***НАГРАЖДЕНИЕ.***

**ВЕД**: Мы сегодня в этом зале встречались с шутками, друзья.

Посмеялись с вами, помечтали, многое узнали для себя.

Вместе думали и вместе мы решали, находили верный мы ответ.

И от всех, сидящих в этом зале, я передаю вам всем привет.

Здесь смекалку вашу всю познали, и мы поклоняемся все ей.

Я приветствую от всех сидящих в зале клуб весёлых и находчивых друзей.

Вы ещё не раз скрестите шпаги, и не раз победа к вам придёт.

КВНа поднимите флаги, бросьте клич: «К познанью! В путь! Вперёд!»