**Тема урока: *Признаки делимости на 10, 5 и на 2.***

 **Цели урока (формирование УУД):**

**Личностные:**

**–** формирование у учащихся готовности и способности к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебно-исследовательской деятельности**.**

**Метапредметные**

развитие у учащихся умений:

– находить необходимую информацию в тексте;

– анализировать информацию;

– формулировать гипотезы;

– устанавливать причинно-следственные связи, проводить умозаключение и делать выводы;

– соотносить свои действия с планируемыми результатами**.**

**Предметные:**

**–** формирование представлений учащихся о признаках делимости на10, на 5 и на 2 и способах их доказательства;

– развитие умений применять изученные признаки делимости при решении задач.

**Оборудование:**

* Интерактивная доска
* Мультимедийный проектор
* Ноутбуки для детей

 **Ход урока.**

***1.Организационный момент.***

 Сегодня на уроке мы продолжим работу с простейшими понятиями, связанными с делимостью чисел.

Но урок у нас не совсем обычный. Мы отправимся в путешествие по увлекательной стране «Математике». Нашими верными спутниками в этом путешествии будут числа. В бесконечном множестве натуральных чисел, так же как среди звезд Вселенной, выделяются отдельные числа и целые их «созвездия» удивительной красоты, числа с необыкновенными свойствами и только им присущей гармонией. Надо только уметь увидеть это. И тогда перед вами числа предстанут совсем с другой стороны: удивительные и диковинные, забавные и серьезные, неожиданные и курьезные. Натуральный ряд бесконечен. Так же бесконечны и его загадки. Путешествуя по стране Математики, мы будем постигать их тайны и находить все новые клады для себя.
А отправимся мы в путешествие на веселом математическом поезде.

А что нужно для того, чтобы оно было приятным?

Конечно же, хорошее настроение и исправный поезд.

***2. Актуализация знаний.***

Вот вам и первое задание: сформировать состав, на котором мы отправимся в путешествие.

**Определите, делится ли:**

(22-19):2 (нет) (111·4):10 (нет)

(32 + 56):2 (да) (15 · 9) :5 (да)

(35 +72): 5 (нет)

**Вычислите:**

452 : 2 =226

505:5=101

1060:10=106

1050:5=210

604:2=302

-Ребята, а что общего у этих примеров вы заметили? (Все примеры на деление) Вы верно заметили! Примеры на деление чисел на 10, 5, на 2.

И это не случайно. И тема нашего урока «Признаки делимости на 10, 5 и на 2.

(Запись даты урока и темы урока в тетради)

Ну что ж, наш поезд готов и мы можем отправляться в путь!.

***3. Ознакомление с новым материалом.***

-Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

 Мы в поход отправляемся смело

В мир чисел и сложных задач.

Не беда, что идти далеко.
 Не боимся, что путь будет труден.

Достижения крупные людям
 Никогда не давались легко.

***Первая остановка на станции «Открытий»***

В процессе учебы вам приходилось встречаться с понятием «Признак»?

*(В начальной школе рассматривались признаки времен года, сезонных изменений)*

Что же означает слово «признак»?

* Признак – та сторона в предмете или явлении, по которой можно его узнать, определить или описать, которая служит приметой,знаком.

 Какой корень у этого слова?

*Знак.*

Верно! Это значит, число должно подавать нам знак, рассказывая, на что оно делится.

Перед вами записаны числа:

20, 15, 23, 47, 50, 68, 70, 85, 90.

Назовите числа, кратные 10. Как вы определили? Какой знак подает нам число, которое кратно 10?

 Сформулируйте признак делимости на 10. Приведите примеры.

Приведите примеры чисел, которые делятся на 5. Приведите примеры чисел, которые не делятся на 5. Сформулируйте признак делимости на 5. Приведите пример чисел, которые вы знаете точно, делятся на 2, используя таблицу умножения. Какими цифрами они заканчиваются? Сформулируйте признак делимости на 2.

На экране записаны числа: 70, 515, 710, 324.

 Назовите числа, которые делятся на 2, на 5, на 10.

Какой можно сделать вывод?

(*Числа, оканчивающиеся цифрой 0, делятся на 2, 5 и 10 одновременно).*

***Станция «Поиграйка»***

Если число делится на2- руки вверх, на 5- в стороны, на 10 –опустить.

***Следующая станция «Проверяйка»***

***Откройте диск «Математика№ ,тест на странице 114, вариант 4.***

Итог, рефлексия.

Д/З: п.23 1 часть,№372

Урок подготовил: учитель математики Черемисова Оксана Фёдоровна